

## CEI: Célio Cândido de Oliveira

### Autonomia na pré escola.

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

Ao observar as crianças no refeitório lanchando, notamos que eram totalmente dependentes do professor, sem nenhuma autonomia, pois o lanche era servido no prato e colocado na mesa do refeitório. Diante disso, percebemos a necessidade de desenvolver um trabalho que os levassem à independência na hora do lanche.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Crianças pequenas podem ter autonomia para pegar seu alimento no balcão na hora do lanche?

#### Refeitório

A experiência foi realizada nas turmas do pré I e pré II, no período matutino e vespertino. Inicialmente, foi feita uma visita nas salas de aula falando sobre a necessidade da criança pegar seu alimento ao ir lanchar, sobre o cuidado que cada um deveria ter no momento de pegar o alimento e a importância do projeto pra vida deles. A partir desse momento, a gestão passou a acompanhar as crianças juntamente com o professores, orientando e cuidando para que eles próprios servissem seus alimentos. O projeto foi um sucesso em poucos dias ele já dominavam o

processo e isso facilitou muito o trabalho de todos e as crianças se sentiram capazes por conquistar sua autonomia.

#### Definição do Tema

Crianças pequenas podem servir seu próprio alimento na hora do lanche?

#### Autonomia na pré escola.

##### Índice Inicial e Formativo

Na hora do lanche, os alimentos eram servidos no prato e entregue às crianças já sentadas na mesa; quando queriam repetir, a professora pegava novamente a refeição e entregava na mesa para a criança. Assim, acontecia todos os dias durante o período letivo.

Por que as próprias crianças não pegam seus alimentos?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, outro e nós. Corpo, gesto e movimento.

(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo

atitudes de participação e cooperação. (EI03CG04) Adotar hábitos de auto cuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Por meio do dialogo e cooperação, as crianças desenvolveram autonomia na hora do lanche, sempre respeitando os colegas e os profissionais. Assim, desenvolvendo os princípios e valores do programa.

#### Autonomia na pré escola.

##### Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foram os alunos da pré escolas, que participaram no desenvolvimento do projeto juntamente com professores e apoiadores. As crianças que frequentam a unidade e lancham no mesmo horário. Também fizeram parte da comunidade de aprendizagem a equipe de nutrição que nos auxiliou na hora do lanche.

#### Índice Final

O projeto proporcionou autonomia para as



crianças na hora do lanche e foi um sucesso. Elas se sentiram importantes no contexto escolar e desenvolveram, sem muitas dificuldades, as atividades proposta pela gestão.

Já com autonomia desenvolvida, todos os dias, sobre os olhares dos professores e funcionários da unidade, os alunos do Pré II formaram filas, pegaram sua refeição e sentaram-se na mesa. Essa atividade é diária e é realizada com muito orgulho e cuidado pelas crianças, que se sentem importante no contexto escolar ao adquirir sua autonomia na hora de lanchar.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no Centro Educacional Célio Cândido de Oliveira no dia 26/10/2022, onde foram expostas fotos do desenvolvimento do projeto, ficando aberta à visitação durante todo o dia para a comunidade e familiares.

## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Célio Cândido de Oliveira

**Etapas de ensino:** Educação infantil

**Turma:** PRÉ II A, PRÉ II B, PRÉ II C, PRÉ I A, PRÉ I B, PRÉ I D

**Quantidade de alunos:** 150

**Educadores:** Kevlia Christiane Lemes da Silva, Cristina Inacio de Souza, Rosilene da Silva Nascimento

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 08/02/2022

**Data final:** 20/02/2022