

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Por quê tenho que comer frutas?

Justificativa/ Saberes Curriculares

O projeto surgiu diante da observação da alimentação das crianças na escola. Com o objetivo de reforçar e promover bons hábitos alimentares.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

As frutas são saudáveis ?

A expedição ocorreu na sala de forma interativa a partir da narrativa "A cesta da dona Maricota".

A expedição ocorreu na sala de referência em um espaço preparado com pratos de frutas picadas para as crianças experimentarem e sentirem os sabores e texturas.

Definição do Tema

Por quê tenho que comer frutas?

As frutas

Índice Inicial e Formativo

Ao observar as crianças na hora do lanche,

muitas não queriam as frutas. Porém, depois de experimentar, elas começaram a comer. Então, decidimos apresentar outras frutas para elas.

Ao apresentar outras frutas que não faziam parte do cardápio, as crianças ficaram curiosas para manusear e experimentar essas frutas. Algumas experimentaram e pediram mais, outras recusaram.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI01E003) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. (EI01E004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI01E005) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene,

brincadeira e descanso. (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, diálogo.

O tema escolhido para o projeto foi de grande valia, pois muitas crianças não conheciam e nem haviam experimentado essas frutas. Diante dessa visão a escola ainda continua sendo o maior ambiente de aprendizado em que os programas de educação e saúde podem ter maior repercussão e, assim, acabam beneficiando todos os segmentos.

As frutas

Comunidade de Aprendizagem

A equipe de nutrição auxiliou no preparo dos pratos com frutas.



Índice Final

O projeto proporcionou às crianças experimentar as percepções, explorando e estimulando os cinco sentidos sensoriais responsáveis pela captação de imagens, sons, sabores, aromas, sendo essenciais como parte fundamental do desenvolvimento da criança.

As crianças conheceram as texturas e sabores das frutas e aprenderam que as frutas são saudáveis e que são saborosas.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada no C.E.I Célio Cândido de Oliveira com a exposição dos projetos e a visita de outras escolas.

FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Berçário 2

Quantidade de alunos: 12

Educadores: Ana Paula Rodrigues de Oliveira, Nayhany Martins Salles

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/10/2022

Data final: 19/10/2022