

CEI: Célio Cândido de Oliveira

As diferentes profissões

Justificativa/ Saberes Curriculares

Este projeto surgiu a partir do desafio proposto na gincana cooperativa em comemoração a semana do estudante.

Pergunta Exploratória/ Expedição

Investigativa

Existe trabalho que só o homem pode fazer? E outros só a mulher?

Objetos na sala de aula.

A expedição aconteceu na sala de aula, com exposição de gravuras, alguns objetos de trabalhos e brinquedos que pudessem representar algumas profissões. Realizamos uma roda de conversa sobre trabalhos que poderiam ser realizados com aqueles objetos e quem poderia realizar aquele trabalho. Questionei se existe trabalho que só os homens pode fazer, e outros só as mulheres. Algumas crianças disseram que sim, "que só a mamãe lava a louça, ou limpa a casa" e só o "papai pode dirigir o trator". A conversa foi longa, mas no final destacamos que, independentemente, de ser menino, menina ou da sua futura profissão, todos podem e devem cuidar do lugar onde vivemos.

Definição do Tema

Valorização das diferentes profissões, respeito pelos diferentes profissionais, independente do trabalho que realizam. Todo trabalho é importante?

As diferentes profissões

Índice Inicial e Formativo

Depois do diálogo realizado durante a expedição, quando questionei as crianças sobre o que elas sabiam em relação aos trabalhos do homem e da mulher responderam "na minha casa quem cuida da casa é meu pai e minha mãe"; "homem também pode lavar louça e mulher também pode dirigir o caminhão".

E as crianças podem ajudar os pais em casa? Como podemos contribuir com a organização da sala? Quantas pessoas trabalham aqui na creche?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos traços. Sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03E003 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.) (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03E007) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura

e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

As atividades do projeto foram desenvolvidas demonstrando que todas profissões são importantes e, independente, do trabalho que realizam, todos devem ser respeitados. Assim, os princípios e valores do programa, permitindo que a criança construa uma imagem positiva de si e tenha confiança em suas capacidades para enfrentar dificuldades e desafios.

As diferentes profissões

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foram as famílias, que me ajudaram a desenvolver as atividades propostas, me enviando fotos das crianças ajudando os pais em casa. Porque,



CEI: Célio Cândido de Oliveira

As diferentes profissões

independentemente de cada profissão, o homem ou a mulher precisam estar ajudando nos afazeres de casa, sendo assim nossas crianças desde cedo compreendem melhor sobre o assunto.

Índice Final

As crianças ficaram muito felizes e empolgadas em conversar sobre o tema, pois aprenderam que, independentemente, de cada profissão os afazeres de casa também é uma profissão das trabalhadoras doméstica e que a sua mãe trabalha em outros emprego e quando chega em casa todos precisam ajudar ela.

As atividades foram desenvolvidas na prática. As crianças tiveram a oportunidade de usar a sua imaginação, pois foi levado para sala de aula

vários brinquedos na qual cada um falou o que queria ser quando crescer. Cada um aprendeu que independentemente da profissão, devem ajudar nos afazeres de casa.

Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra foi realizada nas dependências do CEI. Os pais e as crianças ficaram muito felizes e encantada em ver cada projeto desenvolvido.



FICHA TÉCNICA

CEI: Célio Cândido de Oliveira

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: PRÉ I

Quantidade de alunos: 24

Educadores: Marciana Vasconcelos da Silva Morão

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 04/08/2022

Data final: 25/08/2022