

## CEI: Célio Cândido de Oliveira

### Aprendendo com a Dona Aranha.

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

Trabalhar a musicalidade, o tempo, o conceito de subir e descer, coordenação motora fina e grossa e habilidades na música "A Dona Aranha" associadas aos objetivos de aprendizagem da educação infantil.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Observar o que vai chamar a atenção das crianças em um passeio no pátio da C.E.I. Célio Cândido de Oliveira.

Espaço da C.E.I. Célio Cândido de Oliveira.

A expedição foi realizada no pátio da creche. Um aluno encontrou uma aranha e ficou impressionado, chamou todas as outras crianças para ver e fizeram a festa. Logo após foi dado início ao projeto "Aprendendo com a Dona Aranha" com vídeos, aranhas de brinquedo, música com recursos visuais diferentes, aranha feitas com massinha de modelar, pinturas, colagem, confecção de cartazes com a aranha subindo e descendo a parede, confecção de brinquedos com materiais descartáveis, os fenômenos da natureza como o calor do sol e a chuva, tudo de uma maneira formativa e lúdica sem perder o encanto de aprender. Foram momentos de muita experiência e aprendizagem e tudo foi registrado pela professora e a T.D.I, da sala.

#### Definição do Tema

O que é a Dona Aranha? Ela faz teia? Qual a música dela? A dona aranha sobe e desce? O Tempo muda?

#### APRENDENDO COM A DONA ARANHA.

##### Índice Inicial e Formativo

A aranha é um animal, algumas vivem na mata, outras próxima aos homem. Elas podem ser grandes ou pequenas; podem picar as pessoas. Elas sobem e descem na parede, em árvores e outros obstáculos, produzem teias que ajuda na sua locomoção, não importa se esta chovendo ou ensolarado.

Como a aranha faz a teia? Ela fica pendurada na teia? O que a aranha come?

##### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Eu, outro e nós. Corpo, gesto e movimento. Traços, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Demonstrar progressiva independência no cuidado do

seu corpo. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

##### Cooperação, Cidadania, Diálogo

A metodologia do programa estimula e proporciona crianças e educadores a vivenciar experiências que lhes serão condutores para um aprendizado que levarão para a vida. Após um constante diálogo, todos puderam entender e aprender que a aranha é um animal e tem sua



## CEI: Célio Cândido de Oliveira

### Aprendendo com a Dona Aranha.

importância para a natureza e que aprendemos muito com ela.

#### APRENDENDO COM A DONA ARANHA.

##### Comunidade de Aprendizagem

A comunidade de aprendizagem foi por meio da família, onde as responsáveis pelas crianças procuraram aranhas em suas respectivas casas, registraram com fotos e enviaram para a professora.

##### Índice Final

O objetivo proposto foi alcançado por meio do diálogo e atividades realizadas no decorrer do projeto. As crianças puderam brincar, conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

A atividade integradora aconteceu no pátio da creche, onde foi feito uma teia

de aranha com barbantes e as crianças brincaram e socializaram cantando a música "A Dona Aranha".

##### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica aconteceu no Centro Educacional Célio Cândido de Oliveira no dia 26/10/2022, onde foram expostos no pátio todos os trabalhos realizados pelas crianças e professores, ficando aberta a visitação durante todo o dia para a comunidade e familiares.



## FICHA TÉCNICA

**CEI:** Célio Cândido de Oliveira

**Etapa de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Jardim I C

**Quantidade de alunos:** 18

**Educadores:** Cristina Inacio de Souza

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 21/03/2022

**Data final:** 03/04/2022