

Escola: APAE Pontes e Lacerda

Florescer

Justificativa/ Saberes Curriculares

O projeto se desenrola como método de intervenção psicológica, mediante saberes pedagógicos que auxiliam nas etapas do desenvolvimento humano, afim de recriar um espaço onde os alunos sintam-se acolhidos,

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

Qual a necessidade de querer um outro local de lazer?

Pátio da escola.

Revitalização do pátio da escola com flores e folhagens. Houve a participação de muitos alunos e a repercussão interna do projeto é que os profissionais puderam interagir com o meio em que atuam tornando o ambiente de trabalho e de aprendizagem dos alunos mais acolhedor.

Definição do Tema

O que significa florescer?

FLORESCEM

Índice Inicial e Formativo

O conhecimento dos alunos em relação às plantas é básico. No entanto, existe a curiosidade de cada um em saber mais sobre o cultivo das plantas, se servem para alimentos ou só florescem para

embelezar ambientes.

A curiosidades dos alunos consiste em saber mais sobre o cultivo das plantas, se servem para alimentos ou só florescem para deixar o ambiente mais agradável, qual o tamanho, ou se precisam ser regadas e podadas com frequência?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Natureza e sociedade. Cognição, senso de cooperação, respeito mútuo, criatividade, auto estima, auto cuidado.

Preparação do solo, (fertilização); análise dos tipos de plantas que podem ou não ser expostas ao sol; arrecadação de plantas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade.

A partir de questionamentos feitos pelos alunos, inicia-se discussões e elaboração e, assim, realizando ações de desenvolvimento que estejam de acordo com os métodos propostos. Nestes quesitos é possível trabalhar as habilidades dos alunos e desenvolver novos saberes com práticas de aprendizagem adaptadas a realidade do discente.

FLORESCEM

Comunidade de Aprendizagem

A comunidade, definida como alunos, expandiu-se também para seus familiares e profissionais, que durante o movimento em prol da construção do jardim, contou com a disponibilidade de todos, sendo de extrema importância e, assim, trabalhar de forma coletiva a cooperação, a solidariedade, o respeito mútuo e a criatividade.

Índice Final

Do início à fase final da execução do projeto, os alunos desenvolveram habilidades sociais, atingindo as áreas da comunicação, cognição e físicas. Os resultados esperados foram além do esperado, pois o movimento que tinha por finalidade envolver apenas os alunos, abrangeu-se também para os profissionais e para a família. O envolvimento dos alunos na realização do projeto permitiu trabalhar o desenvolvimento cognitivo, assimilação de conteúdos práticos e teóricos, contribuindo para explorar diversas formas de aprendizagem e que também propiciam formas de interação entre os discentes.



FICHA TÉCNICA

Escola: APAE Pontes e Lacerda

Etapas de ensino: Educação infantil

Turma: Alfabetização

Quantidade de alunos: 9

Educadores: Cleidimar José Dutra

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 05/09/2022

Data final: 30/09/2022