

## Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

### Alimentação Saudável na Escola

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto desenvolvido com os alunos do 5º ano surgiu a partir de conteúdos relacionados à probabilidade e estatística, na disciplina de matemática. No estudo de coleta, organização e pesquisa, surgiu a curiosidade de como as pessoas têm se alimentado. Em culminância ao assunto abordado em sala, os alunos me perguntaram se havia a possibilidade de realizar a pesquisa com os demais. Logo planejaram a pesquisa.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

De que forma você tem se alimentado?

Território escolar.

Pesquisa realizada com alunos da educação infantil (nível 1 e 2) e ensino fundamental I (1º a 4º ano), com roda de conversa e breve contextualização do tema e entrevista com as turmas citadas. Organizaram e representaram os dados da pesquisa em cartazes com gráfico e tabela.

#### Definição do tema



Estatística: a importância da alimentação saudável. Que tipo de alimento você mais ingere? Você costuma comer frutas, verduras?

#### Alimentação saudável na escola.

#### Índice inicial e formativo

Os alunos, nas aulas de matemática, em conteúdos de estatística, fizeram indagações sobre a forma de alimentação e tomaram a iniciativa de pesquisar isso com os demais alunos da educação infantil e ensino fundamental I.

Por meio das atividades propostas nos conteúdos de probabilidade e estatística, com rodas de conversa, escolha do título, organização e planejamento da entrevista, os alunos conseguiram a interação com as demais turmas, expondo a importância da alimentação saudável. Após breve contextualização, realizaram a entrevista com as turmas da escola.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Matemática e língua portuguesa.

Atividade de pesquisa - estatística. Pesquisa sobre alimentação saudável com os colegas de sala. Organização das perguntas para entrevista com os demais. Visita às turmas para coleta de dados, organizados em tabelas e gráficos eletrônicos e em cartazes para mostra pedagógica.

#### Cooperação, cidadania, empreendedorismo, diálogo

Esses aspectos foram desenvolvidos por meio do diálogo, para escolha do título, empatia e respeito acerca da diversidade de opiniões e curiosidades, despertando ainda o empreendedorismo sobre alimentação saudável.

#### Comunidade de aprendizagem

Os alunos empenharam-se muito na realização das pesquisas, organização das perguntas para a visita e dados coletados. Assim buscaram descobrir como os demais alunos vêm se alimentando e contribuir com eles, explicando a importância da alimentação saudável, conciliada a atividades físicas, para nossa saúde.

#### Índice final



Foi satisfatório, uma vez que os educandos ganharam a oportunidade de estudar um pouco mais sobre alimentação saudável e sua importância em nossa vida, como forma de informar-se e informar ao próximo. Com o projeto desenvolvido, os alunos ampliaram os conhecimentos em relação à importância da alimentação saudável, para o bem do corpo e mente. Assim, buscaram contribuir com os demais alunos, abrindo caminhos para a conscientização.

#### Mostra pedagógica / cooperativa

Foi uma excelente oportunidade para que nossos alunos pudessem expor e compartilhar o que aprenderam nas aulas. Organização e entrevista com os demais alunos da escola sobre a importância da alimentação saudável em nossa vida.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

**Etapa de ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 5º ano

**Quantidade de alunos:** 13

**Educadores:** Ana Paula Mendes de Oliveira Braga, Karla Maria Siqueira Santos

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 25/09/2022

**Data Final:** 12/10/2022