

Escola: APAE Pontes e Lacerda

Eleições Auto Defensores

Justificativa/ Saberes Curriculares

Política, democracia, cidadania.

Pergunta Exploratória/ Expedição Investigativa

O início do processo eleitoral do Auto defensor se deu através do questionamento de um aluno em relação ausência de grêmio estudantil na instituição.

Ambiente escolar

Todo o corpo docente participou. O primeiro ato foi comunicar aos alunos do início do processo eleitoral de todas as outras fases: formação e cadastro das chapas.

Definição do Tema

O projeto dedicou-se a trabalhar em campos muito importantes para o bom funcionamento do pleito, como respeito ao próximo, honestidade e a importância da cidadania em nosso cotidiano.

Eleições Auto Defensores

Índice Inicial e Formativo

O ponto principal foi ouvir os questionamentos dos alunos e, assim, entender o que eles já sabiam

sobre o assunto. Em seguida, sanar as dúvidas, explicando como seria todo o processo, desde a formação das chapas, regras, direitos e deveres de cada participante do pleito e dos demais como eleitores, além dos colaboradores da instituição que ajudaram no decorrer.

Na instituição a alunos que participam também da escola regular. Assim, por meio da observação desses que notaram a falta do grêmio na instituição, os educandos falaram do trabalho do grêmio em outras instituições e de como eles gostariam da implementação da organização estudantil também nesta instituição.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Direitos sociais e civildade foram os eixos que nortearam o projeto.

Criatividade para criar propostas e conduzir a campanha da forma mais atrativa para angariar votos.

Cooperação, cidadania, respeito à diversidade, justiça, diálogo

A campanha é formada por 4 chapas com 2 integrantes cada. Diante disso, o acompanhamento das ações é de suma importância para o bom andamento do projeto.

Comunidade de Aprendizagem

Os professores e colaboradores compuseram os técnicos eleitorais, ajudando a conduzir o processo.

Índice Final

Ao final tivemos, uma avaliação positiva. Houve grande participação do corpo docente, seguindo as regras conforme foi lhes explicado. Elegendo o seu auto defensor.

Foram várias as atividades, desde reuniões para divulgação do projeto até produção de cartazes e vídeos nos quais eles puderam falar da sua chapa. A integração foi de suma importância devido aos alunos terem que divulgar sua chapa e assim angariar votos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: APAE Pontes e Lacerda

Etapas de ensino: Educação infantil

Turma: Educação infantil/ EJA'S A B C / PPE/ alfabetização

Quantidade de alunos: 75

Educadores: Roseane Pereira Lemos, Simone Lopes Santos Almeida, Evaleize de Freitas Lara, Denice Evangelista Camassary Socorro

Assessoria pedagógica: Marcia Regina Simpioni Carraro

Estado: Mato Grosso

Município: Pontes e Lacerda

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 04/09/2022

Data final: 17/10/2022