

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Adolescentes e jovens como protagonista na Educação

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto objetiva integrar a Campanha da Fraternidade de 2022, que aborda o tema Fraternidade e educação, com o lema Fala com sabedoria e ensina com amor, nas aulas de educação religiosa. Com a retomada das aulas presenciais, pretende-se promover diálogos embasados na realidade educacional das escolas, orientados pela fé, visando a incentivar um humanismo mais solidário. A missão é vivenciar os valores cristãos, auxiliar os alunos na compreensão do conteúdo, estimular a busca pelo conhecimento e contribuir para uma sociedade melhor, oferecendo educação de qualidade, tanto humana quanto científica, e promovendo o desenvolvimento, assim como a integração social e familiar dos estudantes.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual a importância da educação na vida dos jovens e os desafios da educação no Brasil?

A importância da educação na vida dos jovens e os desafios da educação no Brasil foram discutidos a partir do material da Campanha da Fraternidade

de 2022, disponibilizado no site da CNBB. Com o tema Fraternidade e educação e o lema Fala com sabedoria, ensina com amor, esses conteúdos foram debatidos nas aulas de ensino religioso. O processo envolveu turmas do 7º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, em dias alternados, conforme o horário da escola.

Definição do tema

Diante da apresentação das propostas para discussão, foi solicitado que cada dupla escolhesse uma temática para pesquisar, conhecer, discernir e propor soluções. As perguntas que nortearam o início dos trabalhos foram: o que vocês querem discutir sobre educação? Quais possíveis caminhos e soluções propõe?

Adolescentes e jovens como protagonista na educação.

Índice inicial e formativo

Após conhecerem o conteúdo disponibilizado no site da Campanha da Fraternidade de 2022 pela CNBB, os alunos foram organizados em

duplas. Cada uma delas recebeu uma frase representando um problema da educação no Brasil, uma gravura do cartaz oficial da CF-2022 e uma folha A4. Os alunos foram orientados a elaborar um minicartaz com soluções para os problemas abordados. As frases foram: 1- Desafios socioeconômicos: falta de acesso à escola formal, faculdade ou qualquer outro nível de formação ainda é uma realidade brasileira. 2- Evasão escolar. 3- Baixa renda familiar. 4- Pais e responsáveis com pouca (ou nenhuma) escolaridade. 5- Aluno que frequenta, mas não valoriza o trabalho do professor. 6- Professor com salário baixo e com longa jornada de trabalho. 7- Domicílios em áreas rurais, isoladas ou de risco. 8- Trabalho infantil/ informal. 9- Discriminação racial ou por gênero. 10- Falta de acessibilidade aos alunos com necessidades especiais. 11- Analfabetismo funcional. 12- Violência contra professores. 13- Falta de investimentos em recursos didáticos. 14- Currículo pouco interessante para alunos ou desconectados da realidade. 15- Baixa participação dos pais na vida escolar dos filhos e assuntos da escola. 16- Burocracia em excesso na administração escolar.



Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Adolescentes e jovens como protagonista na Educação

17- Investimentos públicos insuficientes para atender com qualidades às necessidades educacionais. 18- Excesso de alunos em sala de aula. 19- Existência de professores lecionando sem formação específica para a área (principalmente em regiões mais carentes do Brasil). 20- Uso em excesso de métodos de ensino ultrapassados (questionários, cópias de lição na lousa, muitas aulas teóricas sem participação dos alunos etc.) 21- Falta de conexão entre níveis de ensino (infantil, fundamental e médio). 22- Práticas de bullying e transtornos emocionais. O processo foi feito nas turmas de 7º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio.

Diante da possibilidade de discutir e analisar várias temáticas relacionadas no índice inicial, os alunos do 9º ano trouxeram várias temáticas que gostariam de trabalhar com uma linguagem corporal voltada e focada para adolescentes e jovens, nascendo assim as seguintes indagações: como trabalhar as problemáticas relacionadas a adolescentes e jovens sem amedrontamento no tocante a problemas bem atuais como drogas?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Projeto educativo integrado

O projeto, desenvolvido no 9º ano, fortaleceu os debates sobre a Campanha da Fraternidade2022 com o lema “Fala com sabedoria e ensina com amor, na disciplina de Educação Religiosa. O foco foi abordar as problemáticas relacionadas às drogas com adolescentes e jovens de maneira não amedrontadora. As disciplinas de português e história também participaram, contribuindo para a orientação dos alunos. As atividades principais incluíram: pesquisa no site da CNBB; trabalho em dupla e elaboração de minicartazes; escrita do roteiro de um teatro pelos alunos; montagem do roteiro sonoro; ensaios e orientações corporais; montagem dos figurinos; escrita do texto conclusivo

O projeto culminou na apresentação do teatro para os demais alunos da

escola.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

Todos os princípios foram desenvolvidos ao longo dos meses até a apresentação do teatro em 6 de setembro, no evento do bicentenário da educação, nos vários conselhos para as tomadas de decisão e direcionamento, sendo recorrente a necessidade da interferência e mediação das professoras envolvidas, Joana Darc Xavier Alves e Elizabeth Silva.

Comunidade de aprendizagem

A participação da comunidade de aprendizagem deu-se no processo de incentivo e apoio aos escolares que desenvolveram com grande responsabilidade a missão a que se propuseram.

Índice final

Após o evento, foi realizada avaliação que identificou alto índice de aprendizagem e satisfação tanto por parte dos alunos quanto dos participantes. Houve melhorias significativas em diversos aspectos avaliados, incluindo expressão corporal, superação da timidez, habilidades de escrita, aprendizado, participação, diálogo, compreensão dos conceitos de justiça e cidadania, respeito e cooperação. A atividade integradora foi realizada em 06 de setembro de 2022, no auditório da instituição, contando com a participação da comunidade escolar do período matutino para celebrar os 200 anos da independência do Brasil.

Mostra pedagógica / cooperativa

A mostra pedagógica foi em 28 de outubro de 2022, no espaço da Apae, das 17h às 21h.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Etapa de ensino: Ensino Fundamental II

Turma: 9º ano

Quantidade de alunos: 13

Educadora: Joana Darc Xavier Alves

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/03/2022

Data Final: 28/10/2022