

## Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

### Abelhinha com máscara

#### Justificativa/ saberes curriculares

Conhecer os cuidados e as regras da sala com relação ao não alastramento da COVID-19.

#### Pergunta exploratória / expedição investigativa

Por que a abelhinha não está de máscara?  
Sala de aula.

Nossa primeira expedição foi observar as abelhinhas da sala e perceber que não estavam de máscara. Após assistirmos a um vídeo sobre os cuidados para não pegar a COVID, produzimos máscaras para as abelhinhas.

#### Definição do tema

Por que nossas abelhinhas não estão de máscara? As abelhinhas não estão se protegendo? Por que a abelhinha da sua roupa não usa máscara?

#### Abelhinha com máscara.

#### Índice inicial e formativo

Iniciamos o projeto quando uma das alunas ao olhar meu uniforme do PUFVBIOMAS questionou por que a abelhinha estava sem máscara e que

ela iria fazer uma de massinha de modelar. Em seguida, outra disse que nem as da sala estavam, que elas precisavam se cuidar também. A partir desse momento, fizemos uma roda de conversa para falarmos sobre os cuidados para não contrair COVID.

Foram várias conversas nas quais as crianças reafirmaram a preocupação de que as abelhinhas também deveriam se cuidar, e que uma das principais maneiras seria utilizando a máscara. Assim demonstraram que todos devemos nos proteger.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Inserimos todos os campos de experiências da educação infantil. O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Iniciamos com o bate-papo. Depois vimos um vídeo, produzimos máscaras, em que cada um desenhou e enfeitou ao seu modo, depois

brincamos de desfile de máscaras das abelhinhas. Em seguida contamos a quantidade de máscaras para cada abelhinha. Assim diariamente uma criança faz a troca das máscaras das abelhinhas – continuando a usar as delas para proteção.

#### Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Nosso projeto baseia-se no diálogo, pois houve vários momentos de bate-papo, com momento de cidadania ao cuidar do outro, em se proteger e proteger a todos contra a COVID, respeitando a diversidade e cooperando com todos à sua volta.

#### Comunidade de aprendizagem

Professora.

#### Índice final

Foi de grande importância, pois os alunos compreenderam que todos devemos nos cuidar e nos proteger da COVID, pois ela ainda não acabou. Assim demonstraram esse cuidado até mesmo com as abelhinhas da sala.

A atividade foi desenvolvida de maneira participativa, com os alunos interagindo e



debatendo sobre o tema, buscando orientação e a prevenção.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Nossa mostra foi maravilhosa. As crianças ficaram felizes de expor o que aprenderam e o que fizeram para a comunidade.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Nível I 4 anos

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadora:** Aline Gonçalves Paiva

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 11/02/2022

**Data Final:** 18/02/2022