

E. M. Prof. Cleuza Braga Hortencio

Conhecendo o corpo

Justificativa/ saberes curriculares

Diante da indagação dos estudantes sobre o corpo, o projeto cumpre a finalidade de explicar e sanar as dúvidas pertinentes de cada um sobre si e o outro, proporcionando melhor compreensão do assunto.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que somos diferentes?

Realizamos uma das expedições investigativas no posto de saúde local, onde pesamos e medimos as crianças para que elas pudessem observar suas diferenças.

A vivência prática é extremamente importante para a construção do conhecimento. O Projeto Conhecendo o Corpo busca propiciar conhecimento sobre o corpo humano às crianças, reconhecendo-o e valorizando-o como fonte importante para o desenvolvimento integral (físico, motor, social, cultural, entre outros), abrangendo crianças de quatro a cinco anos, da educação infantil. O desenvolvimento abarcou atividades lúdicas e vídeos explicativos para que as crianças compreendessem como é formado o corpo humano, levando-as a interagirem de modo significativo e prazeroso. Concluiu-se que o

projeto foi de suma importância para estabelecer relações entre a noção corporal, a idade e o fazer cotidiano do aluno, bem como, porque, por meio da ludicidade, pode-se adquirir conhecimento grandioso e aliar a teoria à prática propriamente dita.

Definição do tema

Por que ele é diferente? Por que sou menor? Qual é o tamanho do meu cabelo? Por que sou mais pesado? Onde posso deixar outras pessoas pegar? Quem pode pegar minhas partes íntimas?

Conhecendo o corpo

Índice inicial e formativo

O presente projeto iniciou-se com a necessidade de ensinar aos alunos conhecimentos básicos sobre o corpo humano, identificação e nomeação de partes do corpo.

Passeio na unidade básica de saúde local; partes do corpo; higiene pessoal; direitos e deveres; trabalhar o nome; maior e menor; peso; comprimento; tempo; posições.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Todos os campos de experiências foram utilizados para o desenvolvimento do projeto.

Coordenação motora grossa e fina; conceitos básicos de direção; percepção visual e auditiva; noções de quantidade; leitura de imagens; entonação e ritmo a partir de músicas; roda de conversa; produção de arte por desenho; trabalhando histórias; atividades com nome; higiene pessoal; direitos e deveres; trabalhando o tempo (hora, dia, mês etc.).

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Conhecendo o corpo

Comunidade de aprendizagem

Por meio de palestra e participação na unidade de saúde local.

Índice final

Será contínua, observando a aprendizagem dos alunos no decorrer do projeto.

As atividades realizadas pelos alunos foram formas de oralidade, ludicidade, desenhos e vídeos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra foi a divulgação dos trabalhos entre pais, responsáveis e demais alunos e professores.



FICHA TÉCNICA

Escola: E. M. Prof. Cleuza Braga Hortencio

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Pré-escola I

Quantidade de alunos: 11

Educadores: Fransuélem Silva Paulino de Deus, Adriana Donato de Souza

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 11/04/2022

Data Final: 14/10/2022