

## Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

### Sol a seu favor: Energia solar, uma opção inteligente

#### Justificativa/ saberes curriculares

A proposta do projeto nasceu no currículo de educação ambiental em visita à Comunidade das Botas, onde as turmas iriam realizar o plantio de mudas em áreas degradadas, voçorocas, cuja bacia hidrográfica do rio Vermelho, afluente do Jauru, local da existência de 6 pequenas centrais hidrelétricas – PCHs. As discussões desenvolvidas em sala de aula foi sobre o papel das usinas hidrelétricas e o conhecimento de novas possibilidades que nortearam os questionamentos e a busca de soluções viáveis considerando e priorizando novas alternativas de energia limpa, de forma que não agrida o meio ambiente.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Para funcionar a energia solar é necessário haver energia elétrica?

Energia renovável solar com visita *in loco* a uma casa que contém placas de energia solar em Araputanga-MT.

A expedição investigativa foi realizada com a ida

dos alunos, das professoras Vanusa Schiavinato e Zenaide Moraes e das auxiliares de turma Lúcia e Isabela à casa do senhor Emerson Gomides, cuja propriedade possui placas solares.

#### Definição do tema

Qual o acúmulo de energia nas placas? A produção superior ao consumo do proprietário pode ser ressarcida pela Energisa? Qual a possibilidade de transferência de energia para residências vizinhas ou de outra região? Como funciona a devolutiva da energia produzida pelas placas para rede de energia elétrica? Como são feitas a higienização e manutenção das placas solares?

#### Sol a seu favor: energia solar, uma opção inteligente

##### Índice inicial e formativo

O retorno do plantio na Comunidade das Botas já gerou muito conhecimento aos alunos, como solo, as plantas adequadas para cada solo, horários corretos para o plantio, os cuidados. A expedição investigativa sobre as placas solares trouxe muitas indagações.

Qual a garantia (durabilidade) das placas solares?

Qual o investimento necessário? Qual o incentivo e o apoio governamental?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

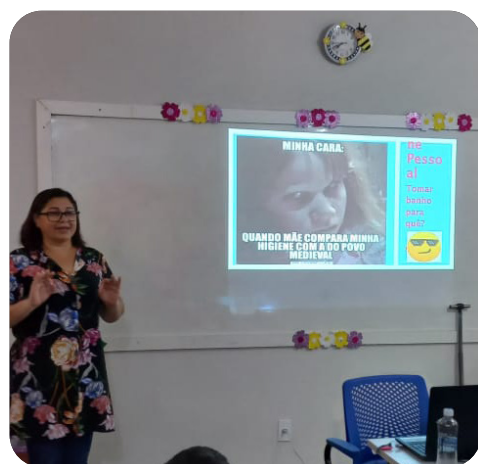
O projeto foi trabalhado na disciplina de geografia em parceria com ciências da natureza.

Expedições investigativas; anotações; pesquisas na internet; filmes afins; produção de cartazes; apresentação a comunidade.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade.

A cooperação foi desenvolvida por meio da colaboração entre colegas visando ao desenvolvimento do programa e suas metodologias na sala de aula e fora dela. A cidadania impactou diretamente no olhar do aluno para sua aprendizagem, dialogando com todos os sujeitos, entendendo que precisa de uma sociedade mais justa e sustentável, respeitando as diversidades e com visão empreendedora.

#### Sol a seu favor: energia solar, uma opção



#### inteligente

##### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem participou de várias maneiras, propondo ideias e aceitando outras como acompanhamento com observações, anotações que serviram como informações para melhoramento, doando conhecimento, na liberação de ônibus.

##### Índice final

O projeto obteve boa receptividade por parte das crianças e da comunidade de aprendizagem.

Foi na conclusão final, com um momento de partilha oral compilando as informações para diagnóstico da aprendizagem.

##### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 9 de dezembro, com a presença dos pais e convidados, e com um festival de música.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

**Etapa de ensino:** Fundamental I e II

**Turmas:** 5 ano e 6º ano

**Quantidade de alunos:** 60

**Educadora:** Vanusa Mariano Santiago Schiavinato

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 05/08/2022

**Data Final:** 09/11/2022