

## Escola: APAE Pontes e Lacerda

### Brincar é para todos

#### Justificativa/ Saberes Curriculares

O projeto surgiu da necessidade de instalar um parque adaptado para proporcionar um espaço de lazer, visando a diversão de todos os alunos, haja vista que na cidade não possuem parques com acessibilidade para pessoas com deficiências. Analisando essa problemática, surgiu a intenção de transformar nosso pátio num parque com brinquedos acessíveis para todos os alunos.

#### Pergunta Exploratória/ Expedição

##### Investigativa

É possível ter um parque adaptado para todos os alunos?

Dependências da escola.

Levamos os alunos para visitar o pátio e sugerir o lugar que eles gostariam que os brinquedos fossem instalados. Com o auxílio de uma trena, o professor e os alunos mediram o tamanho dos brinquedos nos lugares sugeridos.

#### Definição do Tema

Onde ficará cada brinquedo? Qual a importância de ter um parque acessível? Quem vai fazer os buracos para a fundação dos brinquedos?

#### Brincar é para todos

##### Índice Inicial e Formativo

Será necessário fazer fundação para instalar o parque; comprar materiais de construção; dividir a equipe para realizar as funções; o parque possui

06 brinquedos; não pode atrapalhar a passagem do ônibus.

Qual a profundidade que deve cavar para ficar seguro? Quais materiais serão necessários para fazer a fundação dos brinquedos? Quantos dias devemos esperar para utilizar os brinquedos?

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos Saberes Escolares

Noções de espaço e lateralidade; coordenação motora; disciplina; quantidade;

Escavar buracos para fundação; transportar os brinquedos até o lugar escolhido; medir distância dos brinquedos utilizando trena métrica; noção de profundidade e largura por meio da escavação do buracos; Cooperação na divisão das tarefas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, diálogo.

Os valores foram desenvolvidos devido a necessidade de buscar um lugar com acessibilidade para que todos os alunos pudessem se divertir, respeitando suas limitações e oferecendo condições de acesso e permanência significativa na escola, bem como cooperação no trabalho em equipe para instalar os brinquedos, o diálogo, para definir as funções de cada um conforme suas habilidades. A solidariedade com a colaboração dos ajudantes no desenvolvimento das etapas da instalação e a cidadania, por

acreditarmos que através da acessibilidade e respeito às diferenças, estamos promovendo uma sociedade mais justa.

#### Brincar é para todos

##### Comunidade de Aprendizagem

Buscamos apoio técnico de um funcionário que já foi mestre de obras e com o manual dos brinquedos o profissional orientou os alunos e os demais envolvidos na instalação dos brinquedos. Pudemos contar com o serviço voluntário dos funcionários da escola, orientando os alunos e trabalhando efetivamente para que cada brinquedo fosse montado e instalado da maneira correta.

##### Índice Final

A instalação do brinquedos foi um sucesso! Os alunos puderam brincar e se divertir de maneira segura e acessível, num espaço criado pensando para todos. Os alunos que participaram do processo de instalação dos brinquedos, aprenderam lições e valores que ficarão para o resto da vida. Link do vídeo do Instagram: <https://www.instagram.com/reel/Chpb0t3L2Ik/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

As atividades foram desenvolvidas durante as aulas com os serviços voluntários dos funcionários de diversos setores e um grupo de 06 alunos, que impulsionaram a execução



do projeto de forma lúdica, buscando agregar valores e conhecimento na intenção pedagógica proposta. Inicialmente, foi realizada a medição, seguindo pela escavação realizada pelos alunos e profissionais, posteriormente a instalação das ferragens e a finalização com o concreto.

#### Mostra Pedagógica/ Cooperativa

A mostra do projeto se deu com a inauguração do parque adaptado e teve a participação de todos os alunos da escola, num momento de descontração e lazer.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** APAE Pontes e Lacerda

**Etapas de ensino:** Educação infantil

**Turma:** EJA C

**Quantidade de alunos:** 6

**Educadores:** Roseane Pereira Lemos, Wagner Albino dos Santos, Evaleize de Freitas Lara

**Assessoria pedagógica:** Marcia Regina Simpioni Carraro

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Pontes e Lacerda

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 02/08/2022

**Data final:** 19/08/2022