

Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

Projeto: identidade, valores e respeito,

Justificativa/ saberes curriculares

A identidade é inerente a cada ser humano. Ela é construída diariamente. É o alicerce fundamental para as estruturas e pilares de sustentação do indivíduo conectado aos valores constituído ainda na infância. Diante de todas essas observações, é impossível não fortalecer a identidade da criança estimulando a olhar para seu eu, seu mundo, sua vida. Nessa perspectiva, o projeto surge da necessidade de conhecer a si mesmo para respeitar o outro no contexto escolar, bem como na sua totalidade.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

A pergunta exploratória surgiu de um questionamento feito pelos estudantes a partir de uma situação constrangedora em sala de aula. Nesse sentido, ao serem chamados à atenção por atitudes inadequadas, a professora fala sobre respeitar a identidade de cada um. Eles questionam-se: identidade não é apenas um documento?

A investigação deu-se na sala de aula, no pátio e na quadra esportiva. Os estudantes observavam o comportamento inadequado deles e o relatavam de forma oral ou escrita.

Ao iniciar o projeto, o primeiro passo foi compreender o que são atitudes e comportamentos inapropriados. Após essa compreensão, os estudantes passaram a observar uns aos outros e relatar para professora, coordenadora, diretora ou agente de pátio os fatos ocorridos no recreio e presenciado por eles. O aluno que não sentia vontade de falar sobre determinado fato, podia descrevê-lo em papel e entregar a quem ele achasse melhor.

Definição do tema

Identidade é o conjunto de características próprias e exclusivas, com os quais se podem diferenciar as pessoas, sendo inerente à vida humana. Sua formação é contínua e perpassa por ensinamentos como valores, respeito, empatia, entre outros. Quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá esse processo. A

consciência de nós, nosso papel, importância, origem e história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Dessa forma, o tema foi escolhido pela turma a partir das necessidades de compreensão da temática, visando à conscientização deles para promover atitudes de valores, respeito e empatia.

Projeto: identidade, valores e respeito Índice inicial e formativo

A sala de aula é composta pelas diversidades. Muitas vezes, essa diferença é palco de atitudes agressivas, intencionais e constrangedoras, que se não forem erradicadas podem causar danos irreversíveis ao sujeito. Nesse sentido, observou-se a importância de abordar o assunto para melhorar a convivência em sala de aula. Inicialmente, foi observado o que os estudantes sabiam sobre a temática, principalmente sobre identidade. O diálogo e a reflexão fizeram-se presentes no contexto da sala de aula.

Assim, o projeto passou a contar com a participação de todos promovendo a



Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

Projeto: identidade, valores e respeito,

autorreflexão e, ao mesmo tempo, instigando-os a serem protagonistas de sua própria formação com consciência e responsabilidade, levando-os a um olhar intrínseco com questões pertinentes como eu valorizo quem sou? Minha família é diferente? Gosto do meu bairro? Valorizo o outro com suas diferenças?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa: leitura e interpretação, oralidade, produção textual; história e geografia: árvore genealógica, família; ciências: características físicas; arte: música, produção de cartaz, artes visuais e teatro. Educação física: jogos e brincadeiras.

Diálogo sobre cooperação, cidadania, solidariedade, respeito, valores, identidade e diversidade. Leitura e interpretação. Oralidade, os estudantes discutiam as situações ocorridas para chegar a um consenso sobre determinado assunto. Produção textual sobre a temática; produção da árvore genealógica; família; características físicas; música; produção de cartaz e desenhos; jogos e brincadeiras.

Cooperação, cidadania.

Os principais valores estão presentes nas atividades e foram incorporados ao projeto a partir do trabalho em grupo em que a cooperação de todos os envolvidos deu-se de forma harmoniosa e foi fundamental para que

mudanças significativas no comportamento dos estudantes pudessem emergir.

Projeto: identidade, valores e respeito Comunidade de aprendizagem

Comunidade escolar.

Índice final

Ao término do projeto pode-se observar mudanças significativas no comportamento dos estudantes, visto que eles compreenderam que cada ser humano possui suas características próprias e que elas precisam ser respeitadas independentemente do espaço que ocupa. Após entender sobre identidade, respeito e valores, eles passaram a demonstrar um pouco mais de empatia, sendo tolerantes com os colegas. Nessa perspectiva, percebemos a diminuição de atitudes agressivas tanto verbal quanto física por parte dos estudantes, tornando a sala de aula mais receptiva e harmoniosa.

A atividade integradora deu-se no encerramento do projeto com um momento de fortalecimento das amizades e o valor do respeito entre a turma envolvida no projeto.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi realizada em 09/12/2022, com início às 18h.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

Etapa de ensino: Ensino Fundamental I e II

Turma: B

Quantidade de alunos: 28

Educadora: Gilcinéia Gonçalves Ferreira

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 15/06/2022

Data Final: 05/12/2022