

Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

Projeto de higiene pessoal: Porque cuidar é essencial

Justificativa/ saberes curriculares

Esse projeto justifica-se pela necessidade de orientar os estudantes sobre as boas práticas de higiene pessoal como requisito para o bem-estar físico e mental. Durante as aulas, os professores perceberam situações de precariedade na higiene pessoal de vários estudantes, desde roupas sujas até odor corporal desagradável e piolhos. Foram realizadas algumas orientações em sala para os estudantes. Porém, não houve mudanças. Dessa forma, foi pensado o projeto de intervenção com foco na saúde integral dos estudantes e a limpeza. Assim, os temas a serem trabalhados são higiene corporal, higiene mental e higiene espiritual.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como orientar os estudantes sobre a higiene pessoal sem ofender?

Turmas da Escola Costa Marques

Durante as aulas, os professores perceberam

que alguns estudantes apresentavam um aspecto carente de higiene pessoal. Como alguns colegas das salas começaram a reclamar e a apontar alguns colegas, surgiu a necessidade de sensibilizar os estudantes sobre as boas práticas de higiene com uma abordagem simples, sem acusações e com o comprometimento dos estudantes de organizarem algumas cestas básicas de produtos de higiene pessoal para doação posterior.

Definição do tema

Higiene pessoal: porque cuidar é essencial.

Projeto de higiene pessoal: porque cuidar é essencial.

Índice inicial e formativo

Que os alunos sabiam o que era higiene, que a higiene era necessária para o corpo, que ficavam envergonhados pela falta de higiene, ficavam tímidos em falar sobre o tema e que a situação promovia bullying.

Como levar as informações aos alunos que

precisavam ouvir sobre a necessidade de higiene, sem promover chapeamento e constrangimento?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Transdisciplinar (ciências, arte, língua portuguesa, história e geografia).

Palestras, pesquisas na internet, produção de cartazes, rodas de conversas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, diálogo.

Por meio de pesquisas e rodas de conversa, os estudantes foram estimulados e desafiados a ajudarem os colegas. Assim, aprenderam a respeitar a história e as vivências diferentes dos colegas. Além disso, descobriram que são capazes de atuar como protagonistas no desenvolvimento de ações sociais.

Projeto de higiene pessoal: porque cuidar é essencial

Comunidade de aprendizagem



Os estudantes trabalharam com os professores e as coordenadoras da escola.

Índice final

Foi possível observar a mudança de alguns hábitos de alguns estudantes, tais como começaram a usar roupas limpas, aparentemente os cabelos foram cuidados e não foram feitas mais reclamações por parte dos colegas.

Apresentações simultâneas nas turmas com apresentação dos resultados e as produções dos cartazes.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 9 de dezembro, com um festival de música e a presença dos pais e convidados

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

Etapa de ensino: Ensino Fundamental I e II

Turmas: 2º A, 3º A, B, 4º A, B, 5º A, B, C, 6º A, B, C, D, E, 7º A, B, C, D, E, F, 8º A, B, C, D, E e 9º A, B, C.

Quantidade de alunos: 670

Educadora: Norenir Oliveira Leite Mamedes

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 20/08/2022

Data Final: 20/11/2022