

## Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

### Patrulha do lixo

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto iniciou-se em sala de aula durante uma roda de conversa sobre a poluição, surgindo várias indagações.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como poderíamos ajudar? Para onde vai o lixo?

Na escola, em sala de aula e em sua própria casa.

A expedição realizou-se nas salas de aula, na cozinha da escola e na própria casa, levantando várias indagações sobre o lixo. A curiosidade era o destino correto do lixo e a separação, proporcionando fazer um paralelo entre as informações colocadas em pauta nas rodas de conversas e nos conselhos.

#### Definição do tema

Como podemos ajudar? Para onde vai o lixo? Como separá-lo de forma correta? Qual o tempo de decomposição?

#### Patrulha do lixo

#### Índice inicial e formativo

Eles já conheciam previamente sobre o lixo e seu descarte. Porém, ainda não sabiam a maneira correta da separação e como poderiam ajudar a combater o lixo e ensinar a separá-lo de maneira correta para reciclagem.

As atividades foram criadas para responder aos pontos fundamentais levados pelos alunos.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

(EF03GEO8) de geografia, eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, transformações e recordações.

Vídeo sobre o tema (lixo); grupos para separação do lixo; produção de cartaz; apresentação e divulgação do projeto nas salas da pedagogia; visita à cozinha da escola para ver o descarte do lixo orgânico; observação da coleta de lixo reciclável feita pelo caminhão e funcionários da empresa no portão da escola; entrega de panfletos feita pelos alunos para família;

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade.

A cooperação foi desenvolvida por meio da colaboração entre colegas visando ao desenvolvimento do programa e suas metodologias na sala de aula e fora dela. A cidadania impactou diretamente no olhar do aluno para sua aprendizagem, dialogando com todos os sujeitos, entendendo que precisam de uma sociedade mais justa e sustentável, respeitando as diversidades e com visão empreendedora.

#### Patrulha do lixo Comunidade de aprendizagem

Coordenadora Celita, professora Sandra, pais, funcionários e merendeiras.

#### Índice final

Com as atividades integradoras, observamos que os alunos despertaram o interesse para mudarem hábitos a respeito do descarte de lixo em lugares impróprios. Puderam perceber que se cada um de nós fizermos nossa parte,



certamente estaremos contribuindo para um ambiente mais limpo, bonito e melhor. Esses conceitos e valores servem para que sejamos seres humanos melhores e mais conscientes.

A partir das atividades realizadas com os alunos, esclarecemos dúvidas e fizemos entenderem o papel protagonista para combater o acúmulo de lixo e descarte desordenado, promovendo o envolvimento da família e de toda comunidade escolar.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 9 de dezembro, com um festival de música e a presença dos pais e convidados.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

**Etapa de ensino:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º Ano B

**Quantidade de alunos:** 18

**Educadora:** Sandra Regina Pena da Silva

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 31/05/2022

**Data Final:** 24/10/2022