

## Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

### Cigarro eletrônico não faz mal para a saúde não, né!?

#### Justificativa/ saberes curriculares

a tecnologia está presente em muitos momentos de nossa vida e facilita o dia a dia. Porém, muitas vezes, algumas modernidades podem provocar malefícios à saúde. Este projeto foi pensado no intuito de alertar os jovens sobre os riscos da nicotina e a dependência química provocada por cigarro, vaporizadores, cigarros eletrônicos, PODs e outros, conhecidos como dispositivos eletrônicos para fumar – Defs

#### Pergunta exploratória / expedição investigativa

Sei que o cigarro normal faz mal para a saúde, mas o eletrônico não, né?

O território a ser investigado são os sites sobre cigarros eletrônicos e seus malefícios. Palestra com profissional da área da saúde sobre os malefícios dos cigarros eletrônicos.

As expedições investigativas foram realizadas em dois momentos distintos: primeiramente, foi realizada uma palestra para todos os alunos da escola sobre os malefícios dos cigarros

eletrônicos com a pneumologista Dra. Lúcia de Miranda Andrade. Posteriormente, foram realizadas as pesquisas em sites de busca sobre os malefícios do cigarro eletrônico nos chromebooks da escola. Depois foram confeccionados cartazes para conscientização e alerta aos alunos da escola. Durante a realização da pesquisa, vários comentários foram feitos pelos estudantes, o que enriqueceu muito a aula.

#### Definição do tema

O cigarro eletrônico possui as mesmas substâncias do cigarro comum? Quais tipos de cigarro eletrônico existem? Quais doenças podem ocasionar? Se ele é proibido por lei, por que ainda é comercializado? Qual o índice de fumantes no Brasil? É verdade que ele pode explodir? Quanto custa um cigarro eletrônico? Uma pessoa com problema pulmonar pode se recuperar?

#### Cigarro eletrônico não faz mal para a saúde não, né?

#### Índice inicial e formativo

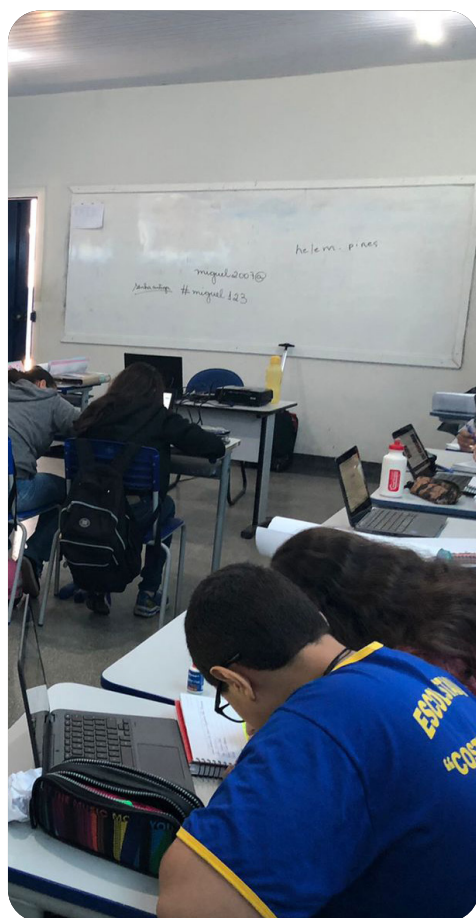
A Base Nacional Comum Curricular – BNCC preconiza o protagonismo do aluno e as várias

habilidades e competências que devem ser trabalhadas na disciplina de ciências. Os cuidados com a saúde e o meio ambiente estão entre elas. Sendo assim, faz-se necessário despertar o interesse dos estudantes sobre esses problemas de saúde pública, que é o uso de cigarros comuns e eletrônicos entre os jovens. Partiu-se do objetivo de sanar dúvidas e curiosidades dos estudantes sobre o tema, tornando-os partícipes da busca do conhecimento sobre o tema, não se limitando apenas a instruções fornecidas.

O índice formativo contou com a presença da pneumologista Dra. Lúcia Miranda Andrade, que dialogou sobre o tema. Posteriormente foi trabalhado o tema pela professora de ciências em sala, pois muitos estudantes alegaram que ficaram acanhados de perguntar em público sobre isso. Por fim, foi realizada pesquisa em sites de busca para confecção de cartazes.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Matemática, ciências, português e educação ambiental.



## Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

### Cigarro eletrônico não faz mal para a saúde não, né!?

Além da palestra com a pneumologista Dra. Lúcia Miranda de Andrade, foi realizada uma aula explicativa pela professora de ciências da turma para dialogar sobre as dúvidas e aprendizagens adquiridas com a palestrante. Posteriormente, foi realizada pesquisa dentro da sala de aula e na biblioteca sobre as principais dúvidas. Para finalizar foi realizada a exposição dos cartazes, com a culminância de todas as descobertas realizadas por cada estudante.

Cooperação, cidadania.

Está sendo trabalhado o princípio de respeito ao próximo e cooperação entre os alunos, com divisão das tarefas e auxílio. Processo de formação cidadã. Princípio de cumprimento das leis estabelecidas no Brasil. Reflexão sobre educação ambiental e saúde coletiva.

#### Cigarro eletrônico não faz mal para a saúde não, né?

##### Comunidade de aprendizagem

Houve a participação dos estudantes envolvidos no projeto, de todos os

estudantes da escola na palestra proferida pela Dra. Lúcia Miranda de Andrade e da equipe gestora, que possibilitou essa aprendizagem, com o convite para a palestrante e organização do evento. Houve intérprete para os alunos surdos e auxílio de uma aluna no dia da pesquisa.

#### Índice final

A realização do projeto foi muito importante para se trabalhar um tema tão debatido e muito atual. Foi de grande valia para a aprendizagem dos estudantes, bem como para a interação entre as turmas. Foi bem-avaliado pelos estudantes, professora do projeto e equipe gestora.

A conclusão do projeto contou com a exposição oral sobre todas as descobertas feitas na expedição investigativa, bem como nas pesquisas realizadas, sendo todas as etapas mediadas e acompanhadas pela professora do projeto.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 9 de dezembro, com um festival de música e com a presença dos pais e convidados.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Estadual Dr. Joaquim Augusto da Costa Marques

**Etapa de ensino:** Ensino Fundamental II

**Turmas:** 7º ano A e B

**Quantidade de alunos:** 45

**Educadora:** Juliana de Andrade Boel Neves

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 27/07/2022

**Data Final:** 24/10/2022