

Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Jacomina Magagnim

Respeitando as Diversidades.

Justificativa/ saberes curriculares

O Projeto Respeitando a Diversidade nasceu da heterogeneidade existente no Cras com a participação dos alunos de grupos culturais, religiões, bairros diferentes e tantas outras diferenças que não fecham portas, pelo contrário, abrem-nas para uma boa convivência.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como promover a empatia, a interação, cooperação e a solidariedade entre crianças e adolescentes do SCFV?

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV

A expedição foi realizada no Cras, com rodas de conversa, análise do filme *Divertidamente* e atividade de interação entre crianças e adolescentes do SCFV e crianças da Apae-ARA.

Definição do tema

Respeitando as diferenças.

Índice inicial e formativo

Após a expedição investigativa entre os alunos do centro de convivência e os alunos da Apae-ARA, chegou-se ao entendimento de que temos os mesmos direitos, mas somos diferentes uns dos outros; cada pessoa é especial; precisa-se respeitar os colegas.

Com o diagnóstico inicial, foi possível ver que os alunos propunham novos questionamentos: como podemos relacionar melhor com meu próximo? Minha família é diferente? Como as pessoas olham meu bairro?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Convivência social - estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania; trabalhar o desenvolvimento de ações, como a capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Rodas de conversas; filme *Divertidamente*; atividades de interação; dinâmicas; visita dos alunos da Apae.

Cooperação, cidadania, justiça, diálogo

Os valores cooperação e cidadania foram trabalhados em rodas de conversa sobre direitos e deveres, palestras sobre cidadania, brincadeiras, dinâmicas, jogos cooperativos, que estimulam a solidariedade e a justiça.

Respeitando as diversidades.

Comunidade de aprendizagem

Família, SCFV; Centro de Referência e Assistência Social – Cras.

Índice final

As atividades propostas e desenvolvidas no projeto cumpriram o objetivo, promovendo a interação entre participantes e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Além disso, possibilitaram a reflexão sobre a realidade social e a capacidade de expressão de crianças e adolescentes. Destacamos o sentimento de



pertencimento social, solidariedade e empatia despertado nos envolvidos. Com o avanço do projeto, observamos que crianças e adolescentes do SCFV estreitaram relações, o que permitiu a transmissão de valores importantes como diversidade, cooperação e empatia.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi importantíssima na finalização do projeto. Crianças e adolescentes puderam apresentar a comunidade por meio das imagens um pouco do que foi vivenciado por eles durante a realização das atividades.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Jacomina Magagnim

Etapa de ensino: Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Turmas: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM

Quantidade de alunos: 84

Educadores: Sirley Pereira Inácio Borges, Ana Lucia Ferreira Chaves

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 08/03/2022

Data Final: 31/10/2022