

## Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

### Diferentes ações e reações por meio das brincadeiras

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto foi trabalhado com crianças de dois anos e quatro meses, no Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos, e assim pensou-se em proporcionar às crianças uma relação prazerosa com as demais, independentemente das situações vivenciadas, e como o brincar é importante nesse período.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

De que vamos brincar, professora?

Todo o ambiente escolar.

Durante os dias de aula, observar as reações diversas do comportamento das crianças, com a execução das atividades e assim descrever o comportamento delas, estimular as crianças por meio das brincadeiras e estar atentas às observações diárias, nas reações de cada ação dos alunos em relação aos comandos

que recebiam do professor. Foram muitas as descobertas diante das ações desenvolvidas com o objetivo de instigar tanto o desenvolvimento da criança quanto minha prática pedagógica diária.

#### Definição do tema

Por que brincamos? Que brincadeira é essa? O que é isso, professora? Cadê meu brinquedo? Que cor é essa? Que número é esse? Qual é a história? Qual é a música? Dentre outros.

Diferentes ações e reações por meio das brincadeiras

#### Índice inicial e formativo

A professora propõe a temática do dia. De acordo com as regras estabelecidas, as crianças irão desenvolver habilidades. Isso por se tratar de uma turminha de crianças pequenas com a intenção de crescer.

Dentro da temática proposta pela professora, os alunos devem interpretar e adaptar-se às regras.

Aprender com as brincadeiras e músicas por meio da interação de todos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O objetivo é que a criança possa experimentar, fluir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presente no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

Caixa musical, cartela de ovos coloridos, alinhavos, cones para trabalhar cores, pareamento de cores, atividades diversas com plástico bolha, coleta com encaixe de diversas formas, musicalização, contação de histórias por encenação, balões, bolas coloridas, entre outros.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo



Com a participação coletiva dos alunos, monitores, professores e pais, além do engajamento da sociedade em geral.

Diferentes ações e reações por meio das brincadeiras.

#### Comunidade de aprendizagem

Por intermédio de vídeos, fotos e até materiais recicláveis, os pais e a comunidade contribuíram para a execução do projeto.

#### Índice final

Foi um projeto integrador, no qual foi possível perceber o interesse das crianças mediante a tudo o que foi apresentado a elas.

Foi a atividade em que as crianças, seguindo as dicas da professora e com auxílio dos pais por intermédio de vídeos e fotos, puderam expressar ações e reações ao receber suas lembrancinhas referente ao Dia das Crianças.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi feita com as atividades realizadas, em 19 de outubro de 2022.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Maternal (A)

**Quantidade de alunos:** 14

**Educadores:** Leila Miranda Batista, Sandy Karen de Moraes, Patricia Soares de Amorim

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 20/04/2022

**Data Final:** 12/10/2022