

## Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

### Matemática na Educação Infantil: explorando a pintura da instituição

#### Justificativa/ saberes curriculares

A proposta de trabalhar o tema Explorando a pintura da Instituição com os alunos da educação infantil Jardim B, do Centro Educacional Professora Maria Aparecida Domingos, de acordo com a BNCC, nos proporciona desenvolver diversas atividades na metodologia do Programa União Faz a Vida. Assim a criança poderá aprender a contar em sequência observando as paisagens do ambiente escolar. É muito importante elas compreenderem que ao manter contato com a natureza poderá ter mais qualidade de vida, aprendem sobre a própria existência. Durante as conversas e interação, elas aprenderão a importância da luz solar para a vida das plantas e animais, e também adquirir conhecimentos que permanecem na cultura de cada um. Atualmente os meios de comunicação demonstram grande preocupação com os danos que a natureza vem sofrendo pelas mãos dos seres humanos: desmatamento, queimadas, poluição, entre outros. Espera-se que este projeto de ensino contribua para uma melhor aprendizagem do aluno por meio da matemática, sendo um tema que cria possibilidades para o ensino e a aprendizagem da matéria, de modo que

possam vivenciar situações da vida diária, dando oportunidade às suas decisões e compreensão na tomada de decisão à necessidade de conscientizar e preservar a natureza (plantas e animais) em que o aluno está inserido.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Que quantidade de sol existe na pintura da parede do CEI? E no sistema solar? Qual a importância do sol para nosso crescimento? Como é o jardim de sua casa? Tem animais nele?

Pátio e as paredes do CEI e os jardim de suas residências.

As expedições na instituição foram conforme a professora foi desenvolvendo as atividades. O principal objetivo foi a contagem, sol, animais e plantas: 1º momento: visitou-se o pátio da instituição, dialogando sobre o tema do projeto. 2º momento: sol - 1. cor: amarelo. Dialogou-se sobre a importância do sol, seus benefícios para as pessoas, plantas e animais. 3º momento: joaninhas - 2, cor: vermelha com bolinhas pretas. Dialogou-se sobre quais animais existem na pintura das paredes, cores e tamanho. 4º momento: nuvens, quantidade 3, cor: azul.

Dialogou-se como é o jardim da pintura da parede e comparou com o jardim e/ou plantas de casa. 5º momento: flores: quantidade 4, cor: roxa e vermelha. Dialogou-se sobre quais plantas estão pintadas na parede, e quais alunos possuem plantas em casa. 6º momento: abelhas: quantidade 5, cor amarela e preta. Trabalhou-se também a vogal a, em sala, a vida das abelhas, que produz mel. Fez-se degustação de banana com mel.

#### Definição do tema

Qual é a cor do sol? Qual o benefício do sol para as pessoas, plantas e animais? Quantas joaninhas existem na parede? Qual a cor delas? São do mesmo tamanho? Na pintura tem nuvens? E sua cor? Quantas flores estão pintadas na parede? Quais suas cores? Elas possuem folhas? Quantas abelhas existem na parede? Onde as abelhas vivem?

Matemática na educação infantil: explorando a pintura da instituição.

#### Índice inicial e formativo

Já conheciam e definiam a cor amarela e identificavam o numeral 1.



## Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

### Matemática na Educação Infantil: explorando a pintura da instituição

Ampliaram a quantidade de números, a diferença de tamanhos, o cuidar das plantas, animais e das pessoas. O que temos nas paredes da nossa escolinha? Como usar a arte das paredes para aprender matemática?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Campo de experiências o eu, o outro e o nós (EI02E001). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos (EI02E002). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Campo de experiências corpos, gestos e movimentos (EI02CG04). Demonstrar a progressiva independência no cuidado do seu corpo. Campo de experiências traços, sons, cores e formas (EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Campo de experiências escuta, fala, pensamento e imaginação (EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04). Formular e responder a perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos (EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Campo de experiências espaço, tempo, quantidade, relações e transformações. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET07) Contar oralmente

objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Contação de histórias Canção da vida das abelhas. Diálogo em todos os momentos. Atividades de pintura. Atividades de associação de quantidades. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

Todas as etapas do projeto foram trabalhadas de forma lúdica com a aplicação dos princípios e valores da cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça e diálogo.

Matemática na educação infantil: explorando a pintura da instituição.

#### Comunidade de aprendizagem

Família.

#### Índice final

Foi formativa em todas as competências e habilidades, com vista na participação dos alunos nas atividades orais, escritas, na produção de materiais, auxiliando no planejamento educativo, sem o objetivo de promoção.

As atividades integradoras realizadas com os alunos valorizaram muito a cultura de cada um, que conseguiu expor sobre o que conhecia e aprender junto por meio da troca de conhecimentos, sendo eles os verdadeiros protagonistas. Com a metodologia de projeto foi possível perceber o quanto proporcionou a inclusão e a interação de todos, contribuindo muito de forma positiva na construção dos saberes.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Mostra realizada em 19 de outubro de 2022, de forma presencial.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Maternal B

**Quantidade de alunos:** 15

**Educadores:** Gislaine Vieira Fuzati Ambrosio

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 02/05/2022

**Data Final:** 05/11/2022