

## Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

### De onde vem a árvore?

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto surgiu pelo interesse das crianças ao verem um caju. Elas queriam entender de onde vem a árvore do caju. Assim, com base nos campos de experiências, desenvolveram-se as curiosidades. Elas pretendiam trabalhar e conhecer o cajueiro.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

De onde vem a árvore?

No espaço escolar, com o plantio da semente e visita no viveiro para conhecer o cajueiro.

Na sala, os alunos plantaram várias sementes de caju na caixa de papelão de ovos. Foi feita uma estufa para que as sementes germinassem, que se tornaram plantinhas que foram plantadas em um canteiro no centro de educação. Foi realizado todo o processo, desde tirar a semente do caju até o plantio. Em um segundo momento, as crianças visitaram o viveiro, e lá conheceram várias mudas diferentes. Foi falado sobre se dá a germinação. Cada um ganhou uma muda para cuidar em casa. Depois de plantá-las na creche, as mudas foram levadas ao viveiro para que ficassem em

um saquinho para se fortalecerem. No final cada aluno irá cuidar do seu pé de caju.

#### Definição do tema

Como nasce a árvore? A semente brota? Como se dá a germinação? E depois de plantada, a cada evolução, precisa de água? Por que cuidar? Os caramujos gostam do broto?

De onde vem a árvore?

#### Índice inicial e formativo

Não sabiam de onde vinha a árvore de caju, houve muita história, como na minha casa só tem pé de manga? Outras que tem pé de coco. Mas ninguém sabia como era um pé de caju e como plantar.

Como a semente virou árvore? Por que é importante plantar? Como fazer muda de caju?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Os campos de experiência da educação infantil foram abordados, com o envolvimento da família. Pinturas, plantio da semente caju, recortes, colagem de folhas para identificar as cores, folhas secas, e suas diferentes formas, desenhos.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo  
Por meio das atividades realizadas foram trabalhados os valores e os princípios do programa, no cotidiano do aluno.

#### Comunidade de aprendizagem

O senhor do viveiro, José Aparecido, e seu ajudante.

#### Índice final

Com a entrega das mudas ao viveiro, o senhor pode também mostrar aos alunos outras árvores e explicar que cada uma delas possui particularidades, mas que todas precisam de cuidados para crescer, e que algumas florescem e dão frutas.

Os alunos participaram do processo do plantio e do cuidado com a semente do pé de caju. No fim, depois de germinadas, foram levadas ao viveiro para serem cuidadas e distribuídas.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Mostra presencial realizada em 19 de outubro de 2022.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Maria Aparecida Domingos

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Jardim A

**Quantidade de alunos:** 15

**Educadores:** Adenis Soares de Souza, Vitória Caroline de Oliveira Farias, Regiane Carla Nascimento de Souza Silva

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 24/04/2022

**Data Final:** 22/11/2022

