

## Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

### Som dos animais

#### Justificativa/ saberes curriculares

Sabemos que por meio dos sons dos animais as crianças apresentam a vontade de imitá-los, resgatando os sons da natureza, desenvolvendo a estimulação da parte auditiva e a memória musical. Desenvolvendo os seguintes campos de experiências: 1- Eu, o outro e o nós; 2 - Corpo, gestos e movimentos; 3- Traços, sons, cores e formas; 4- Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como auxiliar as crianças do berçário a perceber os sons dos animais e desenvolver a memória musical?

Sala de aula e todo ambiente do Centro de Educação Infantil.

A expedição investigativa foi realizada na sala de aula por meio de desenhos de animais na parede (porco, boi, ovelha, pato, cachorro, gato e passarinho) e áudios com sons desses animais, imagens na TV com os sons e livros infantis.

#### Definição do tema

Que som é esse? Que bichinho faz esse som? De qual bicho mais gostaram? Quem faz esse barulhinho? Vamos ouvir?

#### Som dos animais.

#### Índice inicial e formativo

Os bebês já mantêm contato com o mundo da imaginação com curiosidades para explorar todo o ambiente. Porém, no início, não sabiam associar o som ao animal. As crianças estão cada vez mais ativas e os bebês adquiriram muitas conquistas com interesses em manusear os diversos tipos de livros.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

1- Eu, o outro e o nós; 2- Corpo, gestos e movimentos; 3- Traços, sons, cores e formas; 4-Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Música, histórias, dança, imitações.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito

#### pela diversidade, diálogo

De forma diária, trabalhamos os sons desses animais mostrando a diversidade por meio do diálogo e da solidariedade. As atividades foram realizadas em cooperação respeitando a cidadania.

#### Comunidade de aprendizagem

Trouxemos animais na sala: gato, pássaro e cachorro.

#### Índice final

Conseguiram identificar pelo som os animais e reproduzir o som.

No primeiro momento, apresentamos os animais para as crianças. Elas ficaram observando e logo começaram a interagir, adaptaram-se rapidamente, queriam pegá-los e brincar. Quando precisou retirar os animais da sala, choraram.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Realizada em 19 de outubro de 2022, no berçário.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Flor de Romã

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Berçário

**Quantidade de alunos:** 9

**Educadores:** Fabia Utsch Matos Da Silva, Fatima Ramos da Silva, Geissi Ferreira, Laurinda Candote de Souza Amorim, Alda de Souza Xavier, Leila Luiz Bicalho.

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 04/04/2022

**Data Final:** 05/09/2022