

Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Sensações

Justificativa/ saberes curriculares

Os bebês possuem uma natureza singular, que os caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito próprio. Os conhecimentos são construídos a partir das interações que estabelecem com outras pessoas e com o meio em que vivem. As memórias são criadas a partir de atividades rotineiras. Porém, o aprender não é somente memorizar informações. Para isso, é preciso saber relacioná-las, dar novo significado e refletir sobre elas.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que os bebês podem desenvolver por meio das sensações?

Sala de aula e o espaço do ambiente escolar.

Foi uma experiência satisfatória para ambas as partes. As crianças por meio da exploração de diferentes materiais ampliaram a capacidade de expressão e o conhecimento do mundo. Os objetos e materiais disponibilizados proporcionaram experiências diversificadas e novas descobertas. Sendo assim, é relevante o trabalho com sensações no berçário, num sentido de fornecer estímulos para a aprendizagem dos bebês.

Definição do tema

Como proporcionar aos bebês a oportunidade de exploração e experiências por texturas e sensações, ampliando sua capacidade de expressão? Quais as sensações que foram identificadas?

Sensações.

Índice inicial e formativo

Antes do projeto, os bebês reconheciam os sentidos no dia a dia. Com as sensações, seus saberes passam a ser explorados, construindo aprendizagem significativas.

O Projeto Sensações é uma forma diferente e lúdica de mostrar a importância dos sentidos no nosso dia a dia, uma forma divertida de ensinar brincando.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

1- Eu, nós e outros 2- Corpo, gesto, e movimento 3- Traços, sons, cores e formas 4- Escuta, fala e pensamento e imaginação.

Foram trabalhadas com as crianças atividades de

passarela com sentidos (com areia, água, arroz, milho, botão e slime) para que a fizessem o toque e sentissem as sensações. Fizeram a gelatina, comeram e tocaram.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Trabalhamos com os bebês respeitando seus limites e seus aprendizados. Os princípios e valores do programa foram e são trabalhados diariamente nas atividades desenvolvidas.

Comunidade de aprendizagem

Professores e monitores.

Índice final

Por meio das atividades, passaram a ter sensações diferentes e também um conhecimento de gostos e sensações diferentes.

Apresentamos vários objetos diferentes que, por meio do tato, incluímos materiais ásperos, macios, duros, mornos e gelados. As crianças, por meio dos contatos com os objetos, passaram a conhecer e identificar suas sensações.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Presencial, em 19 de outubro de 2022, no Cras.



FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Maternal 3

Quantidade de alunos: 14

Educadores: Alda de Souza Xavier, Fatima Ramos da Silva, Fabia Utsch Matos da Silva, Geissi Ferreira, Laurinda Candote de Souza Amorim, Leila Luiz Bicalho.

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 18/04/2022

Data Final: 12/09/2022