

Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Mãos que exploram

Justificativa/ saberes curriculares

As crianças são movidas pela curiosidade. Elas aprendem pelas interações e brincadeiras. Que esse projeto venha proporcionar novas experiências às crianças.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é isso? As crianças pegam, manipulam, experimentam e exploram.

Sala de aula e pátio da instituição.

As crianças interessaram-se e envolveram-se, brincando e explorando o que estava à disposição delas.

Definição do tema

Desenvolver um projeto no qual as crianças explorem brinquedos, texturas e sensações, vivenciando novas experiências sensoriais. Qual brinquedo mais chama atenção das crianças? Que objeto elas pegam mais? Como se apresentam em relação aos novos contatos? Medo de pegar? O que fazem com o objeto?

Mãos que exploram.

Índice inicial e formativo



As crianças são curiosas e, quando veem algo, pegam, e exploram e querem saber o que é e como usar. Observam os colegas, imitam, e nós, adultos, orientamos e sugerimos, mas as crianças, criativas, sempre surpreendem-nos. A turma do maternal IV é esperta e participativa; o desafio é a convivência em grupo, dividir e esperar a vez, já que muitos estão vivenciando essa experiência pela primeira vez nesse ano na creche. Estão sendo realizadas atividades e brincadeiras em grupo, nas quais as crianças compartilham espaços, brinquedos e experiências. Quais espaços chamam mais atenção? De quais objetos mais gostam? Quais brinquedos são mais utilizados?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O Eu o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, conviver e brincar com crianças e adultos nos espaços da creche. Participar de brincadeiras/ atividades livres e dirigidas. Explorar brinquedos, espaços e sensações. Expressar pelo corpo, fala e arte. Conhecer-se pela convivência diária na creche. Espaços, tempos, quantidades, relações e

transformações.

Pintura na parede com tinta guache; pintura em cartolina com tinta de beterraba; dinâmica com bolinhas coloridas em bacia com água; brincar de comidinhas com panelinhas, talheres e massinha; brincadeira de dar banho em bonecas.; servir e comer gelatina; confecção de garrafinhas sensoriais; explorar, visualizar e contar historinhas com diversos livros; confecção de círculos, colares e coroas com blocos de montar; preparação de bolo de chocolate com as crianças.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

Por meio do respeito, compromisso e participação dos envolvidos no projeto. Assim como no desenvolvimento de todas as etapas, é possível identificar os princípios e valores do PUFV.

Comunidade de aprendizagem

O projeto está sendo realizado com dedicação, envolvimento e aprendizagem entre as crianças, professoras, monitoras, com a colaboração do apoio educacional e gestão escolar.

Índice final



O projeto torna-se significativo quando vem ao encontro da realidade e interesse das nossas crianças e com os direitos de aprendizagens propostos pela BNCC. Isso foi proporcionado na realização desse projeto. De forma geral, o projeto foi satisfatório pelo fato da construção dos saberes em relação às experiências vividas.

As crianças são incentivadas a participar e explorar desenvolvendo seu jeito de fazer criativo e espontâneo. As atividades são de acordo com a realidade do centro, respeitando a rotina e as necessidades das crianças, envolvendo a todas e fazendo com que cada uma seja protagonista de sua infância.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 19 de outubro de 2022 no Cras, e contou com a participação dos funcionários da educação e comunidade em geral. Foi gratificante expor o trabalho realizado com as crianças, receber os pais e as crianças e conhecer os demais projetos. A exposição dos projetos é uma etapa significativa, na qual compartilhamos um pouquinho do que nossas crianças vivenciam nas instituições de educação.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Maternal

Quantidade de alunos: 14

Educadores: Rosimar Silva Clemente de Oliveira, Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho, Lediane Bicalho de Almeida, Kennia Marques dos Santos, Rosania Aparecida de Souza Alencar

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/03/2022

Data Final: 10/09/2022