

## Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

### Cantando e encantando com Cantigas de Roda e Músicas Infantis

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto visa a utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente, em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, trabalhando ritmo, equilíbrio, lateralidade e coordenação motora.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Vamos brincar de roda? Vamos cantar?

Na sala de aula; no pátio do Centro de Educação Infantil.

Realizada com diversas cantigas de rodas e músicas infantis. Algumas crianças apresentaram dificuldades na hora dos comandos, bem como na concentração, oralidade, percepção e equilíbrio.

#### Definição do tema

Possibilitar o contato das crianças com as mais variadas situações comunicativas para que comecem a perceber a função social da oralidade, por meio das cantigas de rodas e músicas infantis, percebendo essa forma de linguagem como veículo de comunicação e ideias.

#### Cantando e encantando com cantigas de roda e músicas infantis.

#### Índice inicial e formativo

Algumas crianças possuíam um breve conhecimento, todos demonstraram interesse e curiosidade pelas novas brincadeiras de roda e músicas infantis.

Percebemos que as crianças ficaram atentas e curiosas a cada brincadeira de roda e músicas infantis apresentadas, foi possível identificar o interesse em participarem e aprenderem.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Neste projeto, foram incluídos todos os eixos temáticos da educação infantil com a turma do maternal II A. Como o Eu, o Outro e o Nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações. As atividades foram desenvolvidas de forma integrada, com a participação das professoras e monitoras, juntamente às crianças, por meio das atividades impressas, brincadeiras de roda, músicas e vídeos.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

Neste projeto, os princípios e valores do programa foram trabalhados em consonância com os

campos de experiências e os saberes diários, na construção do conhecimento diariamente.

#### Comunidade de aprendizagem

A crianças da turma juntamente às professoras e monitoras.

#### Índice final

No projeto PUFV, estimulamos a aprendizagem, regras, respeito, limites, autoestima e interação no grupo. Usamos brincadeiras de roda para desenvolver atenção, concentração, coordenação e criatividade nas crianças, tornando-as mais solidárias e participativas.

Cantigas de roda e músicas infantis, parte da rotina da educação infantil, ajudam a desenvolver audição, ritmo, movimento, equilíbrio, linguagem oral e memória, além de introduzir as crianças à música e aos novos mundos. Essas atividades foram realizadas na sala de aula e no pátio, promovendo a ludicidade.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 19 de outubro de 2022, no Cras, e contou com a participação dos funcionários da educação e comunidade em geral.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Flor de Romã

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Maternal II

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadores:** Rosania Aparecida de Souza Alencar, Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho, Deborah Beathriz Almeida Berto, Angelita Xavier Teodoro, Lediane Bicalho de Almeida

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 14/03/2022

**Data Final:** 20/10/2022