

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

A sementinha que virou plantinha

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: A sementinha que virou plantinha.

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 13

Turma: 1º ano do Ensino Fundamental – I

Turno: Vespertino

Educador: Marilene Conceição Batista

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião.



Currículo

De uma forma geral todas as disciplinas estarão interligadas, pois, os alunos terão acesso ao conhecimento desde a linguagem oral, corporal e escrita, até mesmo aos conhecimentos de cooperativismos e trabalho em equipe.

Intenção pedagógica

Mostrar as crianças como ocorre a germinação de uma semente.

Questão norteadora

Durante a explanação do material didático no 3º bimestre, o qual falava sobre as espécies de plantas da Mata Atlântica, surgiu a curiosidade por parte dos alunos em saber... como uma sementinha se transforma em uma plantinha? A partir de então fomos em busca de obter respostas à essa indagação dos alunos.

Expedição Investigativa

A expedição investigativa primeiramente ocorreu na sala de vídeo. Foi realizada com os alunos uma aula expositiva sobre o processo de germinação de uma semente. Os alunos também assistiram a um vídeo sobre a plantação de temperos na garrafa pet, o que aguçou mais ainda a curiosidade dos mesmos. Então o nosso próximo passo foi descobrir na prática como ocorre o processo de germinação de uma semente até que a mesma se transforme em um tempero que será utilizado nos alimentos que comemos.



Resultados

Ao final deste projeto foi possível perceber que todos os objetivos propostos foram alcançados, e tivemos a certeza que o trabalho em equipe é fundamental para o sucesso de uma meta. Os alunos fizeram grandes descobertas, agregando assim valores e conhecimento ao seu cotidiano. A participação da família foi fundamental para o sucesso deste projeto, pois todos nós trabalhamos com um único objetivo, que foi ampliar e promover o conhecimento as nossas crianças.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

O referido projeto trouxe a oportunidade de se trabalhar de forma harmônica e integrada todas as disciplinas, englobando valores e aprendizagem nas diversas áreas de conhecimento. As crianças puderam compreender a importância do solo, do ar e da água no processo de germinação das sementes. Aprenderam que o crescimento da plantinha ocorre em processos e que não podemos interromper os processos da natureza e muito menos destruí-la.