

Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Adaptação com Alegria

Justificativa/ saberes curriculares

Propiciar um ambiente acolhedor e seguro para a criança, possibilitando um pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

No início do ano letivo, como será (foi) a adaptação na escola?

No centro de educação; casa da família; pátio e na sala de aula.

Houve envolvimento interativo e democrático de todos sujeitos envolvidos no projeto, participação bem prazerosa com atividades criativas e lúdicas.

Definição do tema

Desenvolver um trabalho que facilite a transição do ambiente familiar ao escolar, pensando e planejando atividades que garantam uma inserção gradativa, envolvendo todos em um ambiente afetivo e acolhedor. Como serão as pessoas que trabalham na escola? Existem muitas brincadeiras? As crianças passam o tempo todo na sala de aula?

Adaptação com alegria.

Índice inicial e formativo

Como a grande maioria dos alunos está frequentando a escola pela primeira vez, era de suma importância o desenvolvimento desse projeto, no qual todos os envolvidos participassem com grande criatividade, interesse nas atividades trabalhadas dentro e fora do ambiente escolar. Todos os alunos estavam iniciando pela primeira vez no CEI.

Todos alunos demonstraram interesse e curiosidade sobre o assunto abordado. A cada nova atividade realizada, percebia-se nos olhos das crianças a alegria, interesse e a participação intensa de todos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O projeto promove a aprendizagem e proporciona um ambiente seguro para que os alunos se adaptem ao novo meio, fazendo descobertas que contribuem para seu desenvolvimento físico, emocional e social. As atividades abrangem os campos de experiências: eu, o outro e o nós;

corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; e espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

De forma interdisciplinar, os pais participaram respondendo a um questionário sobre as crianças. Com os alunos, foram trabalhados o equilíbrio (caminhar sobre uma corda, passar embaixo de cadeiras) e a coordenação motora (pintura com tinta guache, amassar e arremessar bolinhas de jornal). Observamos a comunicação entre os alunos e a professora, e incentivamos cooperação e respeito nas atividades. A linguagem foi desenvolvida por meio da fala, gestos e expressões ao longo do projeto.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Com a participação ativa de todos os alunos, pais, professores, ou seja, todos os envolvidos no projeto. Os princípios e valores do programa estão presentes na interação das crianças na sala na interação com outras salas, mobilizando



Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Adaptação com Alegria

aprendizagens significativas das crianças.

Adaptação com alegria.

Comunidade de aprendizagem

Um alto envolvimento de todos, com criatividade, habilidade nas realizações das atividades trabalhadas dentro e fora da sala de aula, com a participação dos pais.

Índice final

Percebemos que a maioria das crianças se adaptou facilmente ao ambiente, aos colegas, às professoras, às rotinas estabelecidas, como alimentação, banho, troca e higiene, descanso, brincadeiras, atividades do projeto. Acreditamos que o bom desenvolvimento da adaptação deu-se de forma positiva devido à compreensão e parceria de todos os envolvidos, criança, professoras e familiares na interação com outras salas mobilizando

aprendizagens significativas das crianças.

As atividades trouxeram boas contribuições para o processo de adaptação, por diversas razões: diminui o medo e a ansiedade (de adultos e crianças), inicia a construção de um vínculo de confiança entre instituição e família, válida para a criança a figura do professor, assim uma referência do Centro de Educação Infantil como um lugar seguro e divertido.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 19 de outubro de 2022 no Cras, e contou com a participação dos funcionários da Educação e comunidade em geral. Foi gratificante expor o trabalho realizado com as crianças, receber os pais e as crianças e conhecer os demais projetos. A exposição dos projetos é uma etapa significativa, na qual compartilhamos um pouquinho do que nossas crianças vivenciam nas instituições de educação.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Flor de Romã

Etapa de ensino: Educação Infantil

Turma: Maternal IV

Quantidade de alunos: 14

Educadores: Lediane Bicalho de Almeida, Kennia Marques dos Santos, Rosania Aparecida de Souza Alencar, Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho, Marli Felício Santana Silva, Valdirene Alves Pereira, Rosimar Silva Clemente de Oliveira, Maria de Fatima Oliveira Henrique

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/02/2022

Data Final: 14/03/2022

