

## Escola Centro de Educação Infantil Flor de Romã

### A Fanfarra do berçário B

#### Justificativa/ saberes curriculares

As bandas e fanfarras vêm sendo abordadas em pesquisas na área da educação musical como importante espaço de formação. As bandas de música, entendidas como um conjunto instrumental, estão presentes na sociedade há muito tempo. Os bebês ficam aguçados e curiosos observando as curiosidades e a vontade de fazer barulho.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que as crianças podem aprender por meio da fanfarra?

Sala de aula e o espaço do ambiente escolar.

Foi uma experiência tranquila na nossa sala de aula com a apresentação da minifanfarra, oportunizando aos alunos o manuseio dos instrumentos, ocasionando diversos sons diferentes, encantando os bebês e permitindo muito aprendizado, sendo que queriam brincar com todos ao mesmo tempo.

#### Definição do tema

As crianças vão conseguir brincar com todos os instrumentos? As crianças vão gostar dos sons?

Qual som chamou mais a atenção das crianças?

As crianças obedeceram ao ritmo dos sons?

#### A fanfarra do berçário B.

#### Índice inicial e formativo

Antes do projeto, as crianças reconheciam sons das palmas, pés, voz e de aparelhos eletrônicos (celular e TV). Elas aprenderam que a fanfarra possui vários sons diferentes, uma forma diversa de brincar, descobriram novas utilidades do instrumento (utilizaram o tambor para ser um banquinho).

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

1- Eu, nós e outros; 2- Corpo, gesto e movimento; 3- Traços, sons, cores e formas; 4- Escuta, fala, pensamento e imaginação; 5- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Trabalhamos com cores dos instrumentos, músicas (borboletinha, pintinho amarelinho, o patinho amarelinho e escravo de Jó); dança, imaginação, reprodução de sons.

#### Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Trabalhamos de forma lúdica, com interação entre bebês e educadores e entre bebês, sempre dialogando com o espírito de convivência e garantindo os direitos das crianças.

A fanfarra do berçário B.

#### Comunidade de aprendizagem

Convidamos uma pessoa da comunidade para tocar bateria.

#### Índice final

As crianças conseguiram com mais facilidade identificar os sons e de onde eles vinham.

Conseguiram desenvolver aprendizagem significativa: passaram a dividir os objetos com mais facilidade, a utilidade de cada instrumento, aprenderam a reconhecer os sons de cada instrumento. Que o som do instrumento é o início da música.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Presencial, em 19 de outubro de 2022.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Flor de Romã

**Etapa de ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Berçário B

**Quantidade de alunos:** 9

**Educadores:** Fabia Utsch Matos da Silva, Alda De Souza Xavier, Fatima Ramos da Silva, Geissi Ferreira, Laurinda Candote de Souza Amorim, Leila Luiz Bicalho

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 05/04/2022

**Data Final:** 30/08/2022