

Apae-ARA

Taioba

Justificativa/ saberes curriculares

A turma da cozinha pedagógica no dia a dia costuma ir à horta regar e apreciar as plantações. No entanto, nesse dia deram um olhar especial para o plantio de taioba. Os alunos começaram a fazer perguntas. A partir desse momento, percebi que estava surgindo um novo projeto.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é taioba? Serve para quê? O que pode ser feito com ela?

Na horta da escola.

Foram realizadas várias atividades, como a colheita e o valor nutricional da hortalíça, noções sobre práticas higiênicas sanitárias adequadas para o preparo da hortalíça, conhecendo melhor essa planta simples e tão rica em benefícios.

Definição do tema

A temática surgiu a partir dos olhares observadores dos alunos sobre a hortalíça, e começaram a fazer perguntas: essa planta é de comer? Como é preparada? O que pode ser feito

com essa hortalíça?

Taioba

Índice inicial e formativo

Ao observar a planta, os alunos começaram a fazer a colheita. Em seguida deram o processo da higienização da hortalíça, e todos participaram da preparação do refogado e da farofa dela, para servir no almoço de todos.

Fomos para sala de vídeo assistir sobre o benefício dessa hortalíça. É uma hortalíça de folhas grandes, rica em fibras, vitaminas A, B e C, potássio e magnésio. Essa planta rústica, além de ser muito saborosa, contém nutrientes, é de muito fácil cultivo, protege contra doenças cardiovasculares, previne a anemia, melhora a saúde dos olhos, fortalece o sistema imunológico, auxilia no combate problemas da tireoide.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Linguagem oral e escrita: leitura e escrita por meio de pintura, escultura e imagens. Matemática: conhecer números relacionando às quantidades,

escrevendo em ordem, nas situações cotidianas trabalhar contagem em ordem. Ciência da natureza: descrever características das plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-los ao ambiente onde eles vivem. Artes: explorar e reconhecer as artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Iniciou-se com a contagem de quantidades das folhas pra colher, linguagem oral para ver a cor da planta, escrita da palavra taioba, completar com a vogal que faltava na palavra, vídeo dos seus benefícios.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo

Os valores e os princípios do programa são realizados por meio da cooperação, do diálogo de cada professor com o aluno, desenvolvido dentro de cada atividade produzida com respeito e solidariedade, pois está de acordo com a metodologia de projetos.



Taioba

Comunidade de aprendizagem

Professora, coordenadora Elza.

Índice final

Os alunos gostaram muito da experiência com essa hortalíça simples e de fácil cultivo, quantidades das folhas para colher, linguagem oral, ver a cor da planta, escrita da palavra taioba, completar com a vogal que faltava na palavra. Dialogar com a linguagem oral como gostaram do suco e seu refogado, podemos ter essa planta em casa, e até plantá-la em vasos.

Foi ótimo, de acordo com que fui mostrando a riqueza de uma hortalíça simples e suas propriedades em diversas receitas, seus benefícios e importância.

Mostra pedagógica/ cooperativa

No dia da mostra, foi feito o suco, que foi bem aceito, sendo uma bebida refrescante e saudável.

FICHA TÉCNICA

Escola: APAE-ARA

Etapa de ensino: 1º ano EF

Turma: Cozinha Pedagógica

Quantidade de alunos: 15

Educadora: Cedina Vicente Coelho Martins

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 04/03/2022

Data Final: 20/03/2022