

Apae-ARA Saúde e Prevenção.

Justificativa/ saberes curriculares

Na aula de artesanato, fazendo recorte e fuxico para um porta-guardanapos, uma aluna disse: professora, se você estivesse costurando bem na máquina, ia pedir para costurar uma camisinha para meu sobrinho que vai nascer. Um aluno falou: camisinha? Para quem mesmo? A professora fez uma intervenção, brincando: Maria, o colega está pensando em outro tipo de camisinha. O aluno ainda ressaltou camisinha é de seringueira, não é de tecido. A professora disse, quando você for referir a esse tipo de peça de roupa, usa o termo, eu quero que você costura uma camisa pequena, porque assim as pessoas não vão ficar pensando em camisinha (preservativo). A aluna de 62 anos de idade disse: para falar a verdade, não conheço essa camisinha que ele se refere, daí eu perguntei se ela tem curiosidade em conhecer. A aluna disse que sim. A partir desse momento convidamos uma enfermeira para dar uma palestra a respeito do assunto.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Camisinha látex ou camisinha de plástico?

Sala de aula e brinquedoteca e sala dos professores.

Por meio de imagens no data show, a enfermeira começou falando de um modo geral, bem sutil, sobre sexualidade, higiene íntima e o cuidado com os órgãos íntimos, sobre preservativos e os riscos da atividade sexual (gravidez e doenças transmitidas).

Definição do tema

A temática foi delimitada sobre conhecer os preservativos masculino e feminino. A partir daí, surgiram perguntas: o preservativo é de plástico ou látex? O que é corrimento?

Saúde e prevenção.

Índice inicial e formativo

Antes de desenvolver o projeto, assistimos a um vídeo sobre sexualidade e benefícios para a saúde sexual, física e emocional. Em seguida, a professora falou sobre conceitos básicos de autoproteção, consentimento, integridade corporal, sentimentos e a diferença entre toques agradáveis, bem-vindos, e toques que são invasivos e desconfortáveis.

Em uma sala a parte, foram convidados os alunos com mais curiosidade sobre o preservativo. Sendo assim, a enfermeira abriu a embalagem, mostrando a eles o preservativo masculino e feminino,

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Por meio de vídeo e conversa informal foram abordados com seriedade e, principalmente, naturalidade, os assuntos da sexualidade, cuidados e higiene que devemos ter com as partes íntimas. Orientação responsável sobre sexo, doenças sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos e vacinação contra doenças.

Assistiram a vários vídeos sobre como se defender de toques indesejáveis; prevenção à violência sexual; sentimentos. Conversa informal e palestra com a enfermeira sobre sexualidade, higiene íntima e os cuidados para evitar uma gravidez.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Os valores e os princípios do programa vêm sendo desenvolvidos dentro de cada atividade realizada



com os alunos e os professores, de maneira eficaz por meio da proposta da metodologia de projetos.

Saúde e prevenção.

Comunidade de aprendizagem

A coordenadora Elza, professora e as enfermeiras.

Índice final

O projeto foi feito de modo que os alunos acompanhassem os vídeos, as conversas informais, participando diretamente em cada etapa. No final os alunos demonstraram que assimilaram bem o assunto, acabando com o preconceito que a sociedade criou sobre esse tema considerado polêmico. Os alunos tiveram uma boa aceitação do tema, interesse e envolvimento, sendo possível perceber a assimilação espontânea de grande parte das informações apresentadas, e também o desenvolvimento da posição crítica dos alunos diante dos tabus relacionados à sexualidade.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra foi realizada no dia 28 de outubro de forma presencial.

FICHA TÉCNICA

Escola: APAE-ARA

Etapas de ensino: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano

Quantidade de alunos: 15

Educadora: Marciane Borges Beraldo

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/03/2022

Data Final: 13/06/2022