

## Apae-ARA

### Que som esse bichinho faz?

#### Justificativa/ saberes curriculares

Conhecer diversas espécies de animais, som que emitem e suas particularidades.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Que som esse bichinho faz?

Sala de aula, brinquedoteca.

Nossa primeira expedição foi em sala de aula ao brincarmos com animais de borracha, no que um aluno começou a imitar o som do animal, assim motivando os demais. Após despertar o interesse, tivemos vários momentos em sala de aula e na brinquedoteca com atividades lúdicas relacionadas ao projeto.

#### Definição do tema

Que animal é esse? Que som esse bichinho faz?

Que som esse bichinho faz?

#### Índice inicial e formativo

Esse projeto iniciou-se quando foi observado na brincadeira com animais de plástico que os alunos imitavam o som dos animais, e conseqüentemente estimulou-se o interesse

pelos demais. Assim começamos a buscar atividades voltadas ao tema sobre os animais e seus sons. A cada descoberta os alunos se sentiam mais motivados.

Os alunos conseguiram a partir do projeto distinguir diferentes formas e tamanhos de animais, lembrando nomes e sons.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Eu e outro e nós; corpo, gestos, movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação.

Desenvolvemos várias atividades como de reconhecimento dos animais, com fantoches em que aprenderam de forma lúdica e divertida, colagem, pinturas, reconhecimento de cores, texturas, músicas diversas sobre os sons de animais, vídeos educativos sobre os animais, e o momento de histórias.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Todos os campos foram trabalhados de forma dinâmica e lúdica. Cada processo do projeto foi de grande valia para seu desenvolvimento.

Que som esse bichinho faz?

#### Comunidade de aprendizagem

Professora.

#### Índice final

Ao final do projeto foi possível descobrir um mundo de possibilidades e descobertas a partir das interações das crianças, e respeitando suas limitações pessoais.

Foi de grande importância todo o desenvolvimento do projeto no qual em cada atividade foram várias descobertas sobre os animais e seus sons. Assim aprendemos de forma lúdica, com músicas, histórias, pinturas, brinquedos quais os sons dos animais e algumas de suas características. Foi gratificante ver o envolvimento de todos independentemente de suas limitações. Cada um ao seu modo demonstrou descobertas.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi muito importante, pois assim puderam compartilhar descobertas e encantar a quem conhecesse o projeto.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** APAE-ARA

**Etapas de ensino:** Educação infantil

**Turma:** Estimulação precoce

**Quantidade de alunos:** 7

**Educadora:** Aline Gonçalves Paiva

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 23/03/2022

**Data Final:** 08/04/2022