

Apae-ARA

Nhame Nhame o inhame

Justificativa/ saberes curriculares

Estimular uma alimentação saudável e aprender desde pequeno a cultivar para se ter.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que tem na sopa?

Horta, cozinha, sala de aula.

Nossa expedição iniciou-se quando ao comer a sopa perceberam que havia algo diferente que parecia uma batata, mas o gosto era diferente, assim surgiu a dúvida. Depois foram à horta da escola conhecer o que tinha de diferente, que era o inhame. Em outro momento, elas fizeram o plantio de mais pés de inhame e no período certo colheram. Até chegar o momento da colheita, as crianças acompanhavam diariamente o processo. Foi feita também uma comparação do inhame que plantaram para um comprado em mercado. Foram feitas receitas diferentes, nas quais elas cortaram e produziram.

Definição do tema

O que tem na sopa? É batata?

Nhame, nhame o inhame

Índice inicial e formativo

No início as crianças identificaram a textura que parecia batata, mas o gosto era diferente.

Com o desenvolvimento do projeto, as crianças aprenderam como era feito o cultivo, todas as especificidades do inhame e o quanto é importante consumi-lo, pois traz bastante benefícios à saúde. E que com orientação eles conseguem fazer receitas saborosas e saudáveis.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Iniciamos com o plantio dos inhames. Depois eles observaram e acompanharam diariamente o processo de crescimento. Após o período colheram observando tamanhos e quantidades, além de perceber que as folhas verdes ficavam na parte de cima e o inhame ficava na raiz, escondido na terra. Houve o momento de produção de receitas nas quais as crianças aprenderam a

descascar e cortar. Fizeram uma sopa de inhame. Também foi feito em outro momento danone de inhame com morango e amora. Elas também fizeram desenhos e coloriram o inhame.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, diálogo

Os valores foram apresentados a todo momento do projeto. Contaram com a cooperação ao ajudar um ao outro nos processos de plantio, colheita e receitas. Foi trabalhado o empreendedorismo, pois produziram danone de inhame para vender na mostra.

Nhame-nhame o inhame

Comunidade de aprendizagem

A participação deu-se desde o preparo das receitas, ao ensinar como deveriam cultivar e relatar os benefícios para a saúde.

Índice final

Ao término do projeto verificou-se que as descobertas sobre o inhame foram melhores assimiladas pelas crianças, pois a aprendizagem deu-se de forma espontânea e prazerosa. A cada



etapa elas vibravam em participar, demonstrando o quanto são capazes, se tiverem orientações, aprendendo assim o quanto o inhame traz benefícios à saúde, além de ser saboroso.

Em todo o desenvolvimento do projeto percebeu-se grande interesse por parte das crianças, principalmente no momento do preparo das receitas. Assim observamos o quanto foram significativas as aprendizagens de incentivar os bons hábitos alimentares, conscientizando a importância e o motivo pelos quais devemos introduzir alimentos saudáveis como o inhame, pois, além de compreender que ele faz bem à saúde, as crianças aprenderam a identificar cores, texturas e diferentes sabores, tudo na prática. Estamos certos do quanto esse momento ficou gravado na memória de cada um que plantou, colheu e produziu receitas com algo que eles mesmo desenvolveram.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra foi muito importante, pois puderam oferecer as receitas feitas por elas para outras pessoas, demonstrando o quanto o inhame é saboroso e nutritivo.

FICHA TÉCNICA

Escola: APAE-ARA

Etapas de ensino: Educação infantil

Turmas: Específico e Pré-escolaridade

Quantidade de alunos: 13

Educadores: Nicanor Marquês do Nascimento, Aline Gonçalves Paiva, Suelen da Silva Oliveira

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 06/08/2022

Data Final: 29/09/2022