

Apae-ARA

Hora do papá

Justificativa/ saberes curriculares

No momento da refeição, estimular as crianças a provarem e apreciarem os alimentos, percebendo cores, texturas, aromas e sabores.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Será que consigo comer sozinho?

Sala de aula, refeitório.

Nossas expedições são diárias, pois todos os dias no momento da refeição na escola é trabalhado os estímulos para se alimentarem sozinhos, e para experimentarem comidas diversas.

Definição do tema

Será que consigo comer sozinho? Será que esse papá é saboroso?

Hora do papá.

Índice inicial e formativo

Quando iniciamos o ano letivo, foi observado que as crianças não conseguiam alimentar-se sozinhas e tinham seletividade alimentar. Assim fomos inserindo aos poucos os estímulos do uso de talheres e orientando-os a mastigar

os alimentos, pois havia um aluno em que era acostumado a comer alimentos batidos assim introduzimos em grãos estimulando o mastigar. Aprenderam a mastigar os alimentos, a usar os talheres, a experimentar diversos alimentos oferecidos no momento de alimentar na escola, além de alimentar-se sozinhos.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Primeiramente aprenderam como segurar os talheres, a experimentar os alimentos, a mastigar uma banana, a comer sozinho mesmo que inicialmente seja com as mãos. Sempre nos momentos das refeições, as crianças apreciavam como um momento de prazer sem forçar a comer. Além da integração no momento da alimentação, era ensinado o que era o cardápio do dia, trabalhando cores, texturas e formas.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo

Todos os valores foram apresentados diariamente de forma colaborativa e incentivadora para as crianças apreciarem o momento das refeições. Hora do papá.

Comunidade de aprendizagem

Nossa cozinha prepara a refeição, a professora incentiva na sala e os pais continuam os estímulos da alimentação em casa.

Índice final

Realizar o projeto foi muito prazeroso, principalmente ao ver a sincronia nas atividades realizadas, e tudo isso a partir do interesse deles.

O projeto fez com que o momento da refeição fosse ainda mais significativo.

Foi de muita importância, pois aprenderam sobre o modo de se alimentar sozinhos e o quanto é essencial alimentar-se de forma saudável.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi integradora e significativa. O envolvimento da comunidade foi inexplicável de tão positivo.



FICHA TÉCNICA

Escola: APAE-ARA

Etapa de ensino: Educação infantil

Turma: Estimulação precoce

Quantidade de alunos: 7

Educadora: Aline Gonçalves Paiva

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/04/2022

Data Final: 25/10/2022