

## Apae-ARA

### Cores e sabores

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto foi iniciado quando brincávamos com um dominó de frutas na brinquedoteca da escola e uma aluna, ao encontrar a fruta kiwi no dominó, ficou muito curiosa por saber o nome e o sabor dela.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual o nome desta fruta? A senhora já a comeu? Ela é gostosa?

Sala de aula, na brinquedoteca e na cozinha da escola.

A expedição realizou-se na sala de aula, brinquedoteca e cozinha da escola, com várias indagações sobre as frutas. A curiosidade era sobre o nome e o sabor de frutas, em especial do kiwi. Utilizamos as indagações para responder e apresentar as frutas, por meio de vídeos desenhos impressos, frutas de plástico e naturais. Isso foi realizado com alunos e professores. As perguntas frequentes eram sobre as frutas suas cores e sabores, sobre as quais não tinham conhecimento real, dentre elas o kiwi.

#### Definição do tema

- Qual é o nome desta fruta? É gostosa? Você já a comeu?

Coors e sabores

#### Índice inicial e formativo

Eles já tinham conhecimento prévio de algumas frutas, porém, ainda não conheciam ou não haviam experimentado outras, dentre elas o kiwi. Puderam conhecer algumas frutas que não conheciam, por meio de figuras, vídeos, dinâmicas dos sentidos, realizadas com os colegas, atividades de recorte, colagem, pintura e a produção de uma salada de frutas.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro e o nós; corpo gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, transformações e recordações.

Vídeos e músicas sobre a importância das frutas para uma alimentação saudável, na (brinquedoteca); jogos de dominó; reconhecimento e manipulação de frutas de plástico; atividades impressas para pintar, recortar e colar; produção de cartaz com frutas variadas e cores diferentes; montagem de uma cesta de papel com diversas frutas; contagem de frutas para receita de uma salada de frutas; escrita da receita no quadro; dinâmica para

trabalhar tato, olfato e paladar; higienização das frutas; produção da receita da salada de frutas com a participação dos alunos.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo.

Os princípios e os valores que estão sendo desenvolvidos são de acordo com a curiosidade dos alunos pela busca do conhecimento necessário à aprendizagem significativa.

Coors e sabores

#### Comunidade de aprendizagem

Coordenadora Elza

#### Índice final

Essa metodologia proporcionou aos educandos desempenhar aspectos de independência e autonomia durante a realização das atividades, houve alguns relatos de que já poderiam fazer a salada de frutas sozinhos.

A partir das atividades integradoras, observamos que os alunos, por meio do conhecimento sobre alimentação saudável, passaram a reconhecer a importância do consumo de frutas para a saúde.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Presencial.



## FICHA TÉCNICA

**Escola:** APAE-ARA

**Etapa de ensino:** 2º ano Ensino de Jovens e adultos - EJA

**Turma:** 1º ano

**Quantidade de alunos:** 15

**Educadora:** Sandra Regina Pena da Silva

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Araputanga

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 14/03/2022

**Data Final:** 16/05/2022