

Apae-ARA

Arraiá do Artesanato

Justificativa/ saberes curriculares

Com o intuito de enriquecer o conhecimento dos alunos sobre os símbolos juninos, bem como de preservar essa tradição do mês de junho, a turma do artesanato desenvolve o presente projeto, levando em conta os costumes, destacando receitas culinárias, poema e músicas. A turma do artesanato prioriza o projeto como uma forma de caracterizar essas manifestações culturais, utilizando as diversas linguagens artísticas, promovendo a socialização, o censo cooperativo e o respeito pela cultura.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é símbolo junino? Quais são as comidas típicas?

Em razão do grande interesse dos alunos em trabalhar atividades relacionadas à festividade junina, a turma do artesanato propôs desenvolver, de forma prazerosa, as mais diversas atividades relacionadas com o tema. O sentido geral da turma na elaboração e execução desse projeto é trabalhar habilidades e competências do educando, nas suas relações com símbolos,

expressões, ideias, imagem, representações com os quais eles aprendem mais sobre o tema proposto. Os territórios de investigação foram a sala de aula e o corredor da escola.

Na sala de aula foram realizadas várias atividades como confecção de bandeiras, fogueiras, balões e recorte, colagens; confecção de barracas juninas; nas bandeirinhas foi trabalhado o nome da criança, representação da quantidade dos símbolos juninos. No ensejo dessas animadas atividades, surgiu a ideia de confeccionar um espantalho e de fazer uma votação para dar-lhe um nome. Ganhou a votação o nome Kiko. No corredor da escola foram confeccionados um cartaz bem-apresentável com os símbolos juninos e um cantinho, podendo assim, ser visto o cantinho do Arraiá do Artesanato.

Definição do tema

O tema surgiu quando a professora começou falar sobre as festividades e símbolos juninos. Foi quando uma aluna perguntou: o que é símbolo junino?

Arraiá do Artesanato

Índice inicial e formativo

Compreender a história da festa junina, bem como seu valor cultural dentro do folclore brasileiro, destacando aspectos sociais e religiosos.

Propor que nossos alunos desenvolvam habilidades e competências de suas relações com as atividades apresentadas de símbolos, expressões, ideias, imagens, representações e vídeos anexados, com os quais ele aprende e dá novo significado real; conhecer a história das festividades juninas; estabelecer situações que permitam aos alunos a apreensão de conceitos de maneira significativa.

Articulação com o currículo / mobilização dos saberes escolares

Investigar os saberes prévios da turma sobre as festividades juninas, promovendo comparações e reflexões desses saberes com conteúdo específicos de cada área do conhecimento: geografia, artes, ciências humanas (história e geografia), ciências da natureza, ensino religioso, língua portuguesa e matemática.

Iniciou-se com confecção dos símbolos juninos, trabalhando quantidades, cores e formas; foi



Apae-ARA

Arraiá do Artesanato

trabalhado nomes próprios por meio da votação para o nome do espantalho. Confeção de cartaz; comidas típicas; foi trabalhado dúzia e meia dúzia com milho de pipoca; trabalhando quantidades – comidas típicas; músicas juninas diversas; soma e subtração; recorte de revistas/ colagens; conhecimento da culinária típica junina; montagem de mural; desenvolver a linguagem oral, corporal e raciocínio lógico.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo Por meio de conversa informal sobre as festividades juninas e as tradições, buscando levar ao aluno a compreender um pouco mais sobre a história junina, bem como seus valores, destacando seus aspectos sociais e até mesmo religioso.

Arraiá do artesanato

Comunidade de aprendizagem

A professora, coordenadora e a participação dos demais alunos da escola, no encerramento do Arraiá do Artesanato. Eber, Dany e a Luciana, do Sicredi.

Índice final

Foi absorvido da melhor forma, com a participação assídua de todos os alunos da turma.

Foram momentos prazerosos e agradáveis na execução de todo o projeto. Foi possível perceber o desenvolvimento e empenho de cada um, na realização das atividades propostas, principalmente na votação, na escolha do espantalho Kiko.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Mostra realizada no dia 28 de outubro, de forma presencial.

FICHA TÉCNICA

Escola: APAE-ARA

Etapa de ensino: Ensino Fundamental

Turma: 1º ano

Quantidade de alunos: 15

Educadora: Marciene Borges Beraldo

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Araputanga

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 06/06/2022

Data Final: 06/07/2022

