

Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Reciclagem do lixo

Justificativa/ saberes curriculares

Diante do cenário atual em que se encontra o meio ambiente, com a grande quantidade de lixos depositados à céu aberto, jogados em rios etc., surgiu a necessidade de trabalhar com os alunos a respeito da reciclagem do lixo, que é uma das formas de conscientizá-los sobre a preservação do meio ambiente, para que compreendam a importância de reciclar o lixo, de não jogar em locais que prejudicam o meio ambiente.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como preservar o meio ambiente? Como podemos preservar?

A escola e o Rio Guaporé.

Na sala de aula foi instigado o aluno a pensar sobre a reciclagem do lixo e também sobre as consequências do depósito e acúmulo de lixos na natureza, em locais públicos, em rios etc. Foi perguntado para eles quais as consequências para a vida humana, selvagem e ambiental. Eles foram levados a um passeio ecológico na beira do Rio Guaporé. Lá puderam fazer perguntas sobre tudo o que eles viram e tirar dúvidas, foi relatado

para eles sobre a cor da água do rio, que há um tempo a água era clara e hoje em dia está escura. Eles viram também as lixeiras, a cor de uma, indicativa do material a ser depositado nela.

Definição do tema

Reciclagem do lixo. Como podemos preservar o meio ambiente? Por que reciclar? Qual a importância de reciclar o lixo? Como podemos reciclar o lixo?

Reciclagem do lixo Índice inicial e formativo

De início foi pensado como trabalhar com os alunos a questão da preservação do meio ambiente, para isso primeiro foi investigado com os alunos o que eles sabiam sobre o meio ambiente, depois de relatarem foi-lhes perguntado como preservar o meio ambiente. Eles falaram que não é para jogar lixo na rua, não cortar as árvores, não jogar lixo nos rios etc. Com isso foi decidido trabalhar a questão do que fazer com o lixo que produzimos. Foi explicado a eles que muitas vezes podemos reaproveitar uma parte do lixo, que pode ser reciclado, ou seja, que podemos fazer daquele lixo algo que poderá ser utilizado novamente. Com isso evitamos que sejam produzidos diariamente

mais lixo. Reciclando-o, estaremos contribuindo para um mundo melhor.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; escuta, fala, pensamento e imaginação.

Pinturas de imagens do meio ambiente, do planeta, recorte, colagem e pintura de caixas de papelão nas cores azul, verde, vermelha e amarela, relembrando as primárias que serão coladas no muro. Será colocado o material a ser reciclado, na caixa/ lixeira apropriada.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

A cooperação foi desenvolvida no momento em que eles estavam pintando as caixas que seriam transformadas em lixeiras, pois a turma foi dividida em quatro equipes, com cada uma ficando responsável por pintar com determinada cor. A cidadania na participação nas atividades propostas durante todo o projeto. A solidariedade



Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Reciclagem do lixo

esteve presente na iniciativa dos alunos ao querer ajudar a pintar as caixas. O respeito pela diversidade viu-se no respeito com um colega pelo outro. Todos souberam realizar as atividades sem que houvesse conflito. O diálogo esteve presente na realização das atividades, tanto entre alunos e alunos e professor.

Reciclagem do lixo

Comunidade de aprendizagem

Para o momento do passeio ecológico à beira do rio fomos de ônibus cedido pela Secretaria de Educação, com a participação da diretora, coordenadora pedagógica. A organização e execução do passeio de todos os outros funcionários da unidade escolar, ao fazer os lanches e levar para os alunos na beira do rio, do motorista do ônibus, que foi quem nos levou até lá.

Índice final

A conscientização dos alunos sobre a importância da reciclagem foi algo grandioso, porque não apenas foi-lhes relatado na sala de aula, foi mostrado também vídeos sobre a reciclagem do lixo e também das consequências de quando se fica alheio a essas práticas que afetam a todos, mas eles tiveram a oportunidade de com seus próprios olhos o quão é devastador o depósito de lixo em local inadequado, como se transforma completamente um local onde não se tem uma educação para o meio ambiente, porque muitas das

vezes até existem lixeiras, mas como não há conhecimento ou consciência por parte da comunidade, as próprias pessoas descartam o lixo em qualquer lugar, o mais gratificante é ver o quanto cada aluno aprendeu e sabe da importância de reciclar qualquer lixo que se produz.

Por meio da expedição investigadora principalmente no passeio ecológico à beira do rio, os alunos entenderam a importância de reciclar o lixo, que essas práticas afetam de forma gigantesca não só as pessoas, os animais, as florestas, rios, mas o planeta inteiro e todos os seres que nele habitam. No passeio, puderam observar a cor da água do rio que estava escura, foi-lhes relatado que tempos atrás a água do rio era limpa, e que ela está assim por alguma prática errada. Observaram também lixo jogado à beira do rio e ficaram espantados. Comprovaram que reciclar sempre será a melhor solução para a comunidade e para todos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Cada aluno ajudou a levar o material produzido para fora da sala de aula, depois foi colocado cada tipo de lixo no chão e pedido para cada aluno colocar um tipo de lixo na lixeira apropriada. Foi-lhes perguntado cada tipo de lixo e a lixeira que cada objeto seria depositado e eles assim o fizeram. Para finalizar as atividades, tiramos fotos e fomos para passeio para ver um pouco do que foi feito e relatado na sala de aula.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré I matutino

Quantidade de alunos: 19

Educadora: Maria Luzia da Conceição

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vila Bela da Santíssima Trindade

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 30/05/2022

Data Final: 06/06/2022

