

Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Que bicho é esse

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto foi pensando porque havia a necessidade de começar a metodologia de projetos. Por isso, com a orientação da coordenadora, surgiu a ideia de fazer uma pesquisa sobre o conhecimento dos alunos em relação aos animais da região, como, por exemplo, peixes, jacarés, pintinhos, tartarugas, borboletas, dentre outros.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quais os tipos de animais da região que vocês conhecem?

Sala de aula, ao redor do CEI Aviãozinho até a chegada ao rio, a investigação foi a pé.

A expedição saiu do CEI Aviãozinho com destino ao rio, que fica nas proximidades da creche. No caminho foram observados borboletas, passarinhos, formigas, cachorros. No rio as crianças puderam ver os peixes nadando, na volta visitamos a casa da Dona Rozana, a diretora que tinha dois cachorros, sendo um era preso do lado de fora, muito bravo, e outro mais manso, que

vivia em casa. E voltamos à sala.

Definição do tema

Que bicho é esse? Qual o habitat? Quais características? O peixe tem pelo ou escama? Qual a importância deles na nossa vida? De que bicho você fica com medo? Qual seu bicho preferido?

Que bicho é esse?

Índice inicial e formativo

Sabiam que o peixe vive no rio, possui escama e espinhos. Jacaré é grande, morde e do qual não se pode chegar perto. Sabiam diferenciar o animal silvestre do doméstico.

A expedição investigativa foi para apresentar o habitat natural dos animais (os que vivem na água e na terra) e suas características (escamas e pelos). Diferenciar os domésticos e silvestres.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Eu, outro e nós; corpos, gestos e movimentos; traços, sons e formas.

Recorte, colagem, confecções de cartazes e de jogos, de animais. Desenvolvimento da criatividade e a capacidade de abstração e interpretação. Desenvolver a coordenação motora.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Os princípios e valores estão sendo desenvolvidos a partir do momento em que a criança entra no espaço escolar, por meio das atividades desenvolvidas diariamente no processo de ensino e aprendizagem por meio do lúdico.

Que bicho é esse?

Comunidade de aprendizagem

Rio, escola.

Índice final

Na conclusão do projeto ficou evidente o conhecimento das crianças em relação ao habitat de cada animal, suas características físicas. Sabem diferenciar os animais que vivem no meio



silvestre e doméstico.

No desenvolvimento do projeto os alunos ficaram bem-animados e ansiosos, em especial na construção dos brinquedos. Aguçou a criatividade no processo de recorte e colagem, em que foram utilizados alguns materiais para estimular a coordenação motora fina.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Realizada em 6 de dezembro de 2022, de forma presencial, no pátio da CEI Aviãozinho.

FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Etapas de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré I

Quantidade de alunos: 19

Educadores: Rozana Pereira Soares Nava, Eliane Oliveira Coelho, Leiliane Marques Ribeiro Silva

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vila Bela da Santíssima Trindade

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 07/11/2022

Data Final: 06/12/2022