

Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Primavera: beleza, cor e vida, no campo e na cidade

Justificativa/ saberes curriculares

Na medida em que o ser humano avança a criatividade em buscar conforto e facilidade para a vida moderna, acaba intervindo na natureza, extraindo do meio ambiente tudo o que deseja, sem dar atenção às consequências que podem ser irreversíveis, ameaçando a sobrevivência de todos os seres. Entre esses fatores que contribuem para a degradação da natureza estão enfraquecimento do solo, poluição sonora, máquinas, uso de agrotóxicos, poluição da água, solo e ar, queimada, destruição da camada de ozônio, lixo etc. Dessa forma faremos com que os alunos cresçam cidadãos responsáveis, com sensibilidade e respeito pela natureza.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quais são as estações do ano? O que acontece em cada estação do ano? Em qual estação estamos entrando? Estação do quê? Qual a importância dessa estação? Como é essa estação no campo e na cidade? No campo e na cidade é possível ver a diversidade de cores de flores? Há diferença ou estão iguais? Por quê? Quais acontecimentos estão causando essa tristeza no meio ambiente? O que podemos fazer para ajudar a melhorar essa

situação?

Campo, cidade e sala de aula.

Durante a expedição, os alunos mostraram conhecer muito sobre o assunto trabalhado, pois sabiam que desmatar, queimar e poluir trazem muitas doenças; destroem as casas de muitos animais; que também deixam os animais sem alimento. Dizendo ser muito triste quando se vê um animal sofrendo doente ou com queimadura. Para os alunos, os adultos que gostam de destruir a natureza querem ficar ricos. Viram o tanto de lixo que recolheram da beira do rio, viram peixinhos mortos, lugares queimados. Viram como estava muito quente nesse dia, por falta de árvore no dia do passeio à beira do rio, estava muito calor e dava muita sede. Então me perguntaram: tia, por que o rio está mais raso? Então chamei um funcionário que trabalhou um bom tempo na área ambiental para explicar melhor o que vem causando essa situação em nossos rios e responder à pergunta do aluno.

Definição do tema

Primavera: beleza, cor e vida no campo e na cidade

Quais são as estações do ano? O que acontece em cada estação do ano? Em qual estação estamos entrando? Estação do quê? Qual a importância dessa estação? Como é essa estação no campo e na cidade? No campo e na cidade é possível ver a diversidade de cores de flores? Há diferença ou estão iguais? Por quê? Quais acontecimentos estão causando essa tristeza no meio ambiente? O que podemos fazer para ajudar a melhorar essa situação?

Primavera: beleza, cor e vida, no campo e na cidade.

Índice inicial e formativo

No primeiro momento, os alunos já haviam ido a vários lugares na cidade, conheciam muita coisa por lá, quando chegamos à Praia Morena, algo chamou muito a atenção dos alunos: o tanto de lixo que havia embaixo da escada que dá acesso à beira do rio, garrafas pet, que também são situações do rio da zona rural onde moram.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós corpo; gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos,



Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Primavera: beleza, cor e vida, no campo e na cidade

quantidades, reações e transformação.

Atividades sobre as estações do ano usando a música de "Bento e Totó; as estações do ano"; atividades orais e escritas; contação de história "A primavera da lagarta - Ruthe Rocha (2011; dobraduras, recortes e pinturas com diversos materiais e com diferentes técnicas; vídeos dos filmes "Bambi" e "Vida de inseto"; exposições dos trabalhos realizados pelos alunos para os pais e demais alunos; convite para visita da exposição; plantação de mudas de flores na escola; música e dança; passeio na cidade e no campo para observar a paisagem e flores presentes no caminho; atividades sobre primavera impressas; confecção de flores e brinquedos utilizando materiais recicláveis e outros similares; desenho livre sobre o tema; registros das aulas com fotos e vídeos; cartazes que favorecem uma primavera bela e cheia de cor e com o que desfavorecem essa beleza.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Os princípios e valores do programa são desenvolvidos diariamente, com as atividades propostas e as observações nas participações.

Primavera: beleza, cor e vida, no campo e na cidade.

Comunidade de aprendizagem

Os pais dos alunos foram partes importantes para que o projeto se

realizasse, não deixando seus filhos faltarem às aulas, ajudaram com os materiais recicláveis, para a realização das atividades e nos lanches para o passeio no campo. Foi possível contar com o total apoio dos funcionários da Escola Vale do Guaporé, pois todos mostraram muita dedicação, interesse e empenho em fazer o projeto. A Secretaria de Educação ajudou-nos com os lanches do passeio.

Índice final

A avaliação foi individual, durante as três semanas em que se desenvolveu o projeto, por meio das atividades propostas, observações nas participações, interesse e vontade em querer aprender, no conhecimento adquirido pelo aluno durante as aulas, sem desconsiderar o conhecimento prévio de cada um.

Os alunos portaram-se maravilhosamente bem, por ser fora da sala de aula, foram muito valiosas essas aulas, pois os alunos nos surpreenderam, no comportamento, conhecimento e permitindo-se aprender, por não ficarem com vergonha de falar ou perguntar. Respeitaram a opinião do outro, compartilharam conhecimentos, aprenderam o valor da vida e entenderam que todos nós precisamos da natureza, não somente os animais.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Realizada de forma presencial no pátio da própria escola, em dezembro de 2022.



FICHA TÉCNICA

Escola: Centro de Educação Infantil Aviãozinho

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré 2

Quantidade de alunos: 18

Educadores: Danielly Shirley Gomes de Brito, Fancia de Melo Raimundo

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vila Bela da Santíssima Trindade

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 12/09/2022

Data Final: 30/10/2022