

## Centro de Educação Infantil Aviãozinho

### A árvore cortada do nosso parquinho

#### Justificativa/ saberes curriculares

Ao sair para caminhar com os alunos pela área interna da nossa pré-escola, foi possível notar muitas curiosidades, como gramado, areia, mas o que chamou atenção foram as duas árvores do pátio cortadas, que contribuíram por muitos anos com suas boas sombras para os momentos de brincadeiras das crianças. Diante disso surge uma curiosidade do porquê cortaram-nas.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que cortaram as árvores?

O pátio da nossa pré-escola.

A expedição foi realizada no pátio da escola. As crianças observaram que havia duas árvores cortadas, sendo que uma delas estava com vida. Observaram que ficaram sem a sombra que utilizavam para brincar no parque. Também perceberam que em frente ao centro da educação infantil também foram cortadas. Durante a visita ao pátio encontraram vários insetos (formiga, grilo, joaninha e gafanhoto).

#### Definição do tema

Onde você mora tem árvore? O que as árvores nos oferecem? A árvore tem vida? Você sabe quanto tempo leva para a árvore ficar grande? Quem vive nas árvores? É certo cortar as árvores? Por quê?

#### A árvore cortada do nosso parquinho

##### Índice inicial e formativo

As crianças sabiam que as árvores que faziam sombra no parque haviam sido cortadas. Que as árvores da frente também.

Na expedição, observaram que somente havia insetos na árvore com brotos. Eles tiveram que aprender que só poderiam brincar nos dias nublado ou quando tivesse sombra. Foram indagados sobre que tipos de árvores temos. A importância das árvores para os pássaros.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Foram trabalhados todos os campos de experiências.

Foi feita uma maquete, mostrando as fases com a mata virgem, o desmatamento e a construção da cidade. Os alunos pintaram uma árvore no muro da lateral interna da escola identificando as partes da árvore (caule, folha, flores e frutos). Realizaram atividades em sala de pintura, desenho, recortes e pintura.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Os princípios e valores foram trabalhados em todos os momentos do desenvolvimento do projeto, desde a execução das atividades na roda de conversa que foi com a abelhinha, mascote do programa, utilizada para cada respeitar a vez de falar.

#### A árvore cortada do nosso parquinho

##### Comunidade de aprendizagem

A professora.

##### Índice final

Com a conclusão do projeto, as crianças compreenderam os tipos de árvores que existem,



que existem frutíferas, não frutíferas, e cada uma com importância na natureza.

Com o desenvolvimento das atividades realizadas no grupo, puderam identificar a importância das árvores, as partes das árvores (caule, folhas, flores e frutos). Como é importante preservar a natureza e cuidar das plantas para o ser humano e os animais. Os alunos realizaram as atividades com grande satisfação, e a experiência vivenciada foi ímpar na vida delas.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 06 de dezembro de 2022, de forma presencial, na CEI Aviãozinho.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Centro de Educação Infantil Aviãozinho

**Etapa de Ensino:** Educação Infantil

**Turma:** Pré II matutino e vespertino

**Quantidade de alunos:** 44

**Educadores:** Rosa Zenaide Ortiz, Rozana Pereira Soares Nava

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Vila Bela da Santíssima Trindade

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 17/05/2022

**Data Final:** 21/09/2022