

Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Tonalidades de solo.

Justificativa / Saberes Curriculares

A cor é considerada, por muitos pedólogos (profissionais que estudam o solo), um dos atributos morfológicos mais importantes. Os solos podem apresentar cores variadas, tais como preto, vermelho, amarelo, acinzentado, etc. Neste projeto iremos descobrir a razão da existência das diferentes cores/tonalidades dos solos.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Qual é a cor da terra (solo) no lugar onde você mora?

Serão realizadas coletas de solo por vários alunos, no lugar onde eles moram.

Os alunos foram orientados a realizar as coletas de tipos de solo que tinham no quintal de suas casas, peneirar e trazer para a sala serem, com as mostras trazidas pelos alunos formamos uma pequena "colorteca" (coleção de cores de solos).

Definição do Tema

OS TIPOS DE SOLOS Os solos tem diferentes cores? Quais as cores que devem ser encontradas

nos solos? É possível encontrar diferentes cores de solos em nossa cidade?

Tonalidades de solo
Índice Inicial e Formativo

A "terra preta" é fértil, é melhor para as plantas. A parte de cima do solo é mais escura. Os solos são classificados pela cor Ex. Terra preta ou vermelha bom para as plantas. Claro (areia) terra ruim para as plantas.

Por que o solo tem cores diferentes? Por que algumas amostras de solos são escuras? Por que algumas amostras de solos são vermelhas ou amarelas? Por que algumas amostras de solos são acinzentadas?

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Ciências, Geografia e artes.

Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. Reconhecer e comparar

atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.). Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo

Com cooperação entre as partes engajadas, no desenvolvimento dos projetos dentro dos ambientes escolares com respeito a diversidade através, dos diálogos exercendo a cidadania construindo um mundo de possibilidades e conhecimento com os estudantes.

Comunidade de Aprendizagem

As famílias que contribuíram ajudando na coleta do solo.

Índice Final

esta proposta de trabalho desenvolvida sobre a temática solo, possibilitou os estudantes



perceberem os diferentes tipos de solo que existem na superfície terrestre, através da coleta realizada por cada um deles, e a pintura realizadas posteriormente. Acrescentou na formação do cidadão para o conhecimento, pois os educandos se tornam ativos, criativos e construtores do conhecimento na medida que o nome comum conhecido pelos mesmos no início do projeto, eles chamaram de terra, na atualidade a realidade são outra através do projeto eles sabem que cientificamente é solo.

Iniciamos o projeto realizando a Coleta de solo, com as amostras coletadas formamos uma pequena "colorteca" (coleção de cores de solos) com essa coleção de cores realizamos várias pinturas, no lugar de tintas utilizamos as diferentes cores/tonalidades de solo.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Visando a apreciação dos trabalhos desenvolvidos por todos os estudantes, toda comunidade foi convidada a visitar a Mostra Pedagógica que foi realizada na escola.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Etapa de Ensino: 5º ano EF

Turma: 5º ano EF

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Elizete de Arruda Baca Lara

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: São José dos Quatro Marcos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 19/06/2022

Data Final: 27/07/2022