

Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Sistema Solar.

Justificativa / Saberes Curriculares

Visando a importância e a conscientização sobre a preservação do meio ambiente, onde vivemos que devemos desenvolver nos alunos, foram realizados estudos sobre o sistema solar a fim de mostrar aos mesmos onde se encontra o Planeta Terra.

Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Onde se encontra a Terra no nosso sistema Solar? Qual a distância da Terra em relação ao Sol?

Foi organizado uma visita ao Observatório amador da Cidade.

Em um primeiro momento a expedição foi realizada, em sala através da leitura de livros didáticos. Depois os alunos, juntamente com a professora fizeram uma visita ao Observatório amador da cidade, onde puderam ver o Planeta Vênus.

Definição do Tema

Trabalhando em Ciências "A imensidão do Universo", surgiram questionamentos sobre a distância da Terra em relação ao Sol.

Índice Inicial e Formativo

Quando questionados sobre o que sabiam sobre o sistema solar, os alunos apresentam conhecimentos sobre o movimento de translação (estações do ano) e rotação (dia e noite), afirmaram que os planetas giram em torno do sol, que Plutão não é mais considerado planeta. Os alunos queriam saber qual a distância da Terra em relação ao Sol.

Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

O tema abordado dentro da disciplina de Ciências trata-se da temática "A imensidão do universo" com ênfase no sistema solar.

A habilidade EF09CI14 consiste em: Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). HABILIDADES: (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e

planetas estão visíveis no céu. HABILIDADES: (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. COMENTÁRIOS: Associar, nesta habilidade, envolve reconhecer e explicar os movimentos de translação e rotação no sistema Sol, Terra e Lua.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo

Foram realizadas atividades em grupo, Roda de Conversa para aprender sobre o universo, o sistema solar e suas curiosidades e Construção do Planetário.

Comunidade de Aprendizagem

Tivemos o apoio da Escola, coordenação, dos pais e responsáveis e do responsável pelo Observatório amador da cidade Isaac Leite.

Índice Final

Quanto à aprendizagem os alunos demonstraram muito interesse em aprender sobre o sistema solar, pesquisaram sobre as curiosidades dos planetas e fizeram um planetário. Os educandos se mostraram comprometidos na realização do



projeto.

Pesquisas bibliográficas; trabalho em grupo; aulas expositivas; apresentação do tema e construção do planetário.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

Foi realizado nas dependências da escola, aberto à comunidade com apresentação dos trabalhos desenvolvidos representando a culminância do projeto.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Etapas de Ensino: 4º ano EF

Turma: 4º A

Quantidade de alunos: 28

Educadora: Ana Cláudia Inoue Casale

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: São José dos Quatro Marcos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 10/08/2022

Data Final: 04/11/2022