

## Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

### O Mundo dos dinossauros, as plantas e outros animais.

#### Justificativa / Saberes Curriculares

O tema do projeto desperta um interesse natural nas crianças dessa idade, e elas costumam ter muitas informações sobre o assunto. O trabalho desenvolvido fortalecerá a relação entre os animais e seu ambiente, que será aprofundada e ampliada em inúmeros estudos e trabalhos sobre o tema. Com isso, você tem a oportunidade de conhecer aqueles animais que viveram em nosso planeta há milhões de anos.

#### Pergunta Exploratória / Expedição Investigativa

Como os dinossauros viveram e se alimentaram? E os animais de hoje?

Museu Parque dos Dinossauros (Exposição em Cáceres MT); Sala de aula; auditório da escola; Pátio.

A expedição foi espetacular as crianças puderam se envolver no mundo pré-histórico, pois ao adentrarmos no Museu Parque dos dinossauros na cidade de Cáceres MT, logo observaram as esculturas em movimento podendo assim sentir a emoção de estar em um ambiente mágico, onde

os dinossauros emitiam sons e movimentos quando nos aproximávamos deles, os alunos ficaram deslumbrados com aqueles efeitos, o qual despertou várias curiosidades sobre aqueles animais exóticos, assim encadeando várias perguntas e questionamentos, o qual fomos em busca de respostas.

#### Definição do Tema

Como os dinossauros sobreviveram naquela época? E os outros animais? O tamanho verdadeiro dos dinossauros? Quando os dinossauros nasceram? Como os dinossauros morreram? O que os dinossauros comiam? Qual seria a força dos dinossauros? Quantos dinossauros existiam antigamente? Quantas espécies de dinossauros existiam antigamente? Tema: Meio ambiente; (plantas, habitat; história dos dinossauros, espécies de dinossauros e outros animais, tamanho e peso dos dinossauros). O Mundo dos dinossauros, as plantas e outros animais

#### Índice Inicial e Formativo

Os alunos descreveram que os dinossauros eram carnívoros e herbívoros, que existiam dinossauros de vários tamanhos e espécies e que morreram há muitos anos atrás.

Como os dinossauros sobreviveram naquela época? E os outros animais? O tamanho verdadeiro dos dinossauros? Quando os dinossauros nasceram? Como os dinossauros morreram? Como funciona a cadeia alimentar O que os dinossauros comiam? Qual seria a força dos dinossauros? Quantos dinossauros existiam antigamente? Quantas espécies de dinossauros existiam antigamente?

#### Articulação com o currículo / Mobilização dos Saberes Escolares

Língua Portuguesa Ciências (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado; (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos



textos lidos; (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo; (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem;

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Os alunos cooperaram constantemente nas realizações das atividades, tanto nas atividades orais quanto as escritas, se mostraram ativos e prontos a cooperar e inclusive solicitando ajuda dos colegas nas realizações das atividades quando necessários, se mostraram hábeis e depostos, demonstrando respeito para com o próximo a todo tempo.

O Mundo dos dinossauros, as plantas e outros animais

#### Comunidade de Aprendizagem

A realização do projeto com turma do 3º ano D, envolveu a participação das famílias e de membros da comunidade nos processos educativos, incluindo questões de currículo e aprendizagem, como também a participação da escola em seu conjunto.

#### Índice Final

Na realização do projeto percebeu-se que os alunos demonstraram grande interesse pelo tema e participaram ativamente ao longo dos trabalhos proposto, puderam descobrir sobre suas curiosidades e tiveram autonomia para questionar e investigar com entusiasmo, conseguiram relacionar vários fatos que ocorreram e ocorre no planeta interligando o real tendo maior clareza sobre o tema.

As atividades integradoras foram ministradas na sala de aula, auditório, pátio da escola, nas suas casas com pesquisas, cartazes, trabalhos em grupos, desenhos ilustrativos, recortes e colagem, livro didático, passeio no Parque dos Dinossauros no município de Cáceres e o filme Caminhando com os Dinossauros.

#### Mostra Pedagógica / Cooperativa

A mostra pedagógica foi aberta a toda comunidade tivemos a presença dos alunos, familiares, gestores, professores, secretária de educação, coordenadora do Programa A União Faz a Vida. A exposição de todo o projeto foi através de painel com fotos de todo o processo, cartazes e mesa decorativa com cenário do ambiente dos dinossauros, naquele espaço todos puderam ver e apreciar a beleza do o trabalho realizado em sala e fora dele.



## FICHA TÉCNICA

**Instituição:** Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

**Etapa de Ensino:** 3º ano EF

**Turma:** D

**Quantidade de alunos:** 22

**Educadora:** Laura da Silva Augusto

**Assessoria pedagógica:** Rosa Maria Ferreira Botassin

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** São José dos Quatro Marcos

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 20/08/2022

**Data Final:** 04/11/2022