

Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Dinâmicas de leituras.

Justificativa / Saberes Curriculares

Desenvolver diversas dinâmicas de leitura em sala de aula e no ambiente escolar, com o intuito de que alunos e professora compartilhassem leitura a fim de torna-los ouvintes ativos e leitores ativos, é fundamental que a professora seja a mediadora do aluno para que ele tome sentido na leitura mesmo que em início de alfabetização, assim desenvolvam a habilidade de apreciar a leitura.

Pergunta Exploratória

Eu entendi a leitura?

As várias possibilidades de dinâmicas de leitura realizadas em sala de aula e no espaço escolar. Desenvolvemos em sala de aula várias dinâmicas de leitura individual e compartilhada, exercitamos o sentido e apreciamos os momentos de leitura.

Definição do Tema

Tínhamos o desafio de incentivar os alunos a tomarem gosto pela leitura, sentimos a necessidade de engaja-los na prática de leitura

diária, afim de torna-los ouvintes e leitores ativos capazes ser motivados a construir sentido, inferências e apreciar o texto.

Dinâmicas de leituras

Índice Inicial e Formativo

Os alunos não tinham gosto pela leitura, não interagiam o que acabava dificultando a hora da leitura, demonstrando assim que não eram ouvintes de leitura, tendo um desafio de torna-los ouvintes ativos e leitores iniciantes também ativos.

Com ênfase de que era preciso engajar diariamente os alunos na prática de ouvintes e leitoras organizamos e construímos várias dinâmicas de leituras, cujos objetivos foram motivar a compreender e apreciar a leitura, conhecimentos importantes no processo de alfabetização.

Articulação com o currículo

As expectativas de aprendizagem trabalhadas neste projeto são os componentes curriculares

de Língua Portuguesa e Arte, Matemática, as habilidades: (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos



e técnicas convencionais e não convencionais. (EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimento relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

Ouvir leitura. Leitura coletiva. Leitura compartilhada. Leitura individual. Contação de história. Leitor da vez.

Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

As atividades desenvolvidas tiveram os valores e princípios dentre eles: ouvir e falar, cooperação entre os envolvidos, o respeito às diversidades nas diferenças e ao tempo na aprendizagem, muita conversa nas tomadas de decisão, bem como o diálogo ao permitir o engajamento dos alunos nas ações praticadas com a mediação da professora.

Dinâmicas de leituras

Comunidade de Aprendizagem

A cada sílaba estudada as crianças treinavam a leitura em casa com ajuda da família e no dia marcado era feito uma dinâmica de leitura, da mesma forma foi com os gêneros textuais estudados, assim as crianças eram motivadas

a treinar a leitura em casa, e fazer seus posicionamentos sobre a leitura, na hora das dinâmicas e apreciar o ouvir e o ler.

Índice Final

Os alunos desenvolveram maior entendimento no ouvir e ler, sentiram motivados e engajado a fazer inferências e apreciar os textos. Obteve interação e mediação entre professoras e alunos, respeitando-se o tempo de cada aluno desenvolver suas habilidades e competências.

Entre as atividades desenvolvidas estão: rodas de leitura compartilhada leitura individual, leitura em família, leitura na árvore, leitura mágica, encontro dos leitores, leitura no caldeirão, contação de história, cantar música.

Mostra Pedagógica

A Mostra foi realizada na própria escola, onde os alunos receberam outros alunos na sala e também foram até a sala dos colegas, nós como experientes professoras fomos mediadoras das crianças e dos diversos gêneros textuais, parlendas, trava-línguas, poemas, quadrinhas... tendo a preocupação de encaminhar uma boa conversa entorno dessas leituras.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Etapa de Ensino: 1º ano EF

Turma: B e C

Quantidade de alunos: 42

Educadoras: Maria Cristina Dani e Giseli Vieira Fuzati Dias

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: São José dos Quatro Marcos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/05/2022

Data Final: 05/08/2022

