

Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Conta pra mim

Justificativa

Desenvolver práticas diversas com leitura em sala de aula é uma das possibilidades para despertar nas crianças o gosto pela leitura, pois estimula a criatividade e a concentração, habilidades fundamentais para aumentar a fluência leitora dos alunos em fase de alfabetização.

Pergunta Exploratória

Como poderei melhorar minha leitura?

As diversas possibilidades de leitura relacionadas ao universo cultural infantil.

Visitamos bibliotecas e exploramos a diversidade de materiais de leitura disponíveis. Praticamos as habilidades de ver, ouvir e ler coletivamente e individualmente.

Definição do Tema

Sentimos a necessidade de exercitar práticas rotineiras de leitura, a fim de incentivar os leitores iniciantes a alcançarem maior autonomia diante dos textos lidos, iniciativa fundamental ao processo de alfabetização. Daí buscamos

apoio no programa Conta pra mim, elaborado pelo Ministério da Educação. O projeto elaborado recebeu o mesmo nome: Conta pra mim.

Conta pra mim

Índice Inicial e Formativo

Os alunos buscavam ler, porém ainda tinham uma leitura pouco fluente, com muitas pausas, alguns tropeços, o que atrapalhava a compreensão dos textos lidos, demonstrando uma clara necessidade de intensificar a prática da leitura.

A partir da constatação de que era preciso exercitar rotineiramente a leitura, organizamos as atividades diárias com textos que fazem parte do repertório infantil, cujos objetivos foram despertar o prazer pela leitura, aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno, bem como promover a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação.

Articulação com o currículo

Os saberes mobilizados neste projeto abrangeram os componentes curriculares de

Língua Portuguesa e Arte, a saber: (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas



convencionais e não convencionais.

Leitura em família. Leitura coletiva. Leitura individual. Atividades escritas. Contação de histórias. Encenação de peça teatral. Apresentação de músicas. Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo

As atividades realizadas envolveram valores e princípios, entre os quais podemos destacar: a colaboração entre os envolvidos, o respeito às diferenças e ao tempo de aprendizagem, o diálogo em certas tomadas de decisão, bem como o empreendedorismo pessoal ao permitir o engajamento dos alunos nas ações praticadas e o apoio pedagógico para superar dificuldades encontradas.

Conta pra mim

Comunidade de Aprendizagem

Semanalmente, as crianças levavam para casa materiais de leitura a serem lidos em família, parceira valiosa em todo o processo. No dia combinado, as crianças traziam para a sala de aula a obra ou o texto lido, juntamente com a atividade desenvolvida pela família. Os materiais eram recebidos e em seguida os alunos contaram como foi o seu momento de leitura com a sua família e também apresentavam uma avaliação pessoal do material lido. De acordo com a proposta de cada material de leitura, foram montadas exposições semanais com o intuito de compartilhar as experiências

vivenciadas.

Índice Final

Os alunos ampliaram sua fluência em leitura oral, respeitando-se o tempo de aprendizagem de cada um. Ficou evidente avanços significativos desde o reconhecimento de palavras à compreensão dos textos lidos.

Entre as atividades desenvolvidas estão: visitas a bibliotecas, rodas de leitura, leituras em família, peça de teatro, apresentações musicais, confecção de convites, ilustrações, seleção de textos e montagem de livrinhos.

Mostra Pedagógica / Cooperativa

A culminância do projeto ocorreu na própria escola, num evento aberto à comunidade, e contou com a participação dos alunos. Na sala de aula, montamos uma trilha de leitura a ser percorrida pelos visitantes. Ao longo do trajeto, seis pausas foram cuidadosamente preparadas para proporcionar momentos de integração dos alunos com a comunidade. Assim, os visitantes vivenciaram ações que anteriormente foram realizadas em sala de aula a partir de gêneros textuais diversos. Assim, os alunos fizeram suas leituras e ouviram as leituras feitas pelos visitantes; cantaram juntos; se divertiram com os trava-línguas, enfim, adultos e crianças vivenciaram práticas de leitura consagradas pela tradição cultural.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos

Etapa de Ensino: 1º ano EF

Turma: 1º ano B e C

Quantidade de alunos: 41

Educadoras: Giseli Vieira Fuzati Dias e Maria Cristina Dani

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: São José dos Quatro Marcos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 29/09/2022

Data Final: 30/11/2022

