

Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Vida Saudável.

Justificativa/ saberes curriculares

Na educação infantil, o cuidar e o educar caminham juntos. Quando se está cuidando, está educando. Para que possamos promover o cuidar e o educar para nossas crianças é necessário a garantia de seu desenvolvimento integral. Desde cedo, as crianças precisam ser incentivadas a conhecer e obter hábitos de alimentação saudável, para que possam desenvolver-se bem na infância, adolescência e vida adulta. Dessa forma, precisam ser estimuladas a consumir os alimentos que estão disponíveis na natureza (frutas, verduras e legumes), preferencialmente os alimentos típicos de sua região. Portanto, o presente projeto justifica-se por desenvolver nas crianças hábitos de autocuidados com seu corpo, conhecendo e adquirindo o gosto pelo consumo de frutas, verduras e legumes colhidos na sua comunidade.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

De onde vêm os alimentos? Por que comer saudável?

Horta

O projeto será desenvolvido em parceria com a comunidade local, pais ou responsáveis no período

de uma semana. As crianças terão a autonomia de experimentar diferentes alimentos, a aprender por meio de modelagens, brincar e interagir com as outras crianças e com a comunidade local com a contação de histórias. Nessa fase, o professor deverá selecionar vídeos, imagens, cartazes e até mesmo frutas para que a criança se familiarize com o tema. No primeiro momento, a criança vai compartilhar com as demais seus gostos, como, por exemplo: quais alimentos gosta mais, quais alimentos gosta menos, quais alimentos não gosta de jeito nenhum. Estimular a oralidade por meio de contos e recontos de histórias alusivas ao tema. No segundo momento será a expedição exploratória. Nossa participação pode ser no fornecimento de informação quanto ao gosto alimentar das crianças. Esse momento poderá ser uma roda de conversa ou até mesmo uma atividade mais elaborada, sempre priorizando a autonomia da criança. Os alunos foram participativos. No momento da investigação exploratória, houve trocas de conhecimentos com o proprietário da horta na comunidade. Os alunos ficaram impressionados com a forma de plantio e de cuidado.

Definição do tema

Quais os benefícios de uma horta? Quais benefícios de frutas e verduras na alimentação?

Vida saudável

Índice inicial e formativo

Conforme fomos amadurecendo a temática, surgiram algumas questões sobre o que os alunos sabiam em relação às hortaliças. Sabiam que algumas serviam para temperar os alimentos, fazer chás e comer para crescer. Após toda investigação, foi se consolidando o conhecimento dos alunos sobre ervas aromáticas, hortaliças, frutas e verduras. Os questionamentos nos levaram a um estudo minucioso de algumas espécies, assim aumentando o conhecimento deles.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Eu, o outro, o nós. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, corpo e imagem. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Histórias, músicas, imagens, experiências culinárias. Roda de conversa, escuta, textos lidos, desenhos e degustações.

Cooperação, cidadania, solidariedade,



Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Vida Saudável.

empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça e diálogo.

O projeto relaciona-se com os princípios do Programa A União Faz a Vida. Vários princípios foram trabalhados no desenvolver dele. Diálogo: os temperos funcionam como linguagem, pois por meio dela construímos uma relação com os outros. Sustentabilidade: foram trabalhadas as diferenças e semelhanças em relação ao outro.

Vida saudável

Comunidade de aprendizagem

As famílias participaram com interesse de cada ação do projeto, os servidores também se propuseram no desenvolvimento do projeto, promovendo o desenvolvimento de ensino e aprendizagem por meio de interações e socializações com as crianças em casa.

Índice final

Foi identificado que as crianças começaram a observar as características de cada hortaliça e frutas, como cores, formas, texturas, sabores. Percebido que eles mantiveram maior relação com gengibre, pelo sabor marcante e aroma. Concluiu-se que eles entenderam como as hortaliças são saudáveis e como dão um sabor a cada alimento preparado e quais podemos consumir com moderação de forma participativa, lúdica e prazerosa com as crianças fazendo com que as outras crianças e família vejam o trabalho feito por todos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra foi realizada em 13 de dezembro de 2022, com apresentação dos trabalhos pelas crianças de forma presencial.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Etapa de Ensino: Educação Infantil

Turma: Pré I e II

Quantidade de alunos: 10

Educadores: Cleide Mara Scatolin, Renata Soares Fontes Carvalho e Nayane Cristina Pereira

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vale de São Domingos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 06/06/2022

Data Final: 30/06/2022

