

Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Conhecendo nosso dinheiro

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto foi pensando para desenvolver a habilidade EF01MA19, reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante da unidade temática: grandezas e medidas.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual o nome do nosso dinheiro? Quais os desenhos que aparecem nas notas?

Cédula e moeda, expedição realizada dentro da sala de aula.

Com o objetivo de desenvolver a habilidade EF01MA19, foram organizadas várias aulas com o 1º ano com os seguintes passos: inicialmente, perguntamos se a turma conhecia o nome do dinheiro que usamos no Brasil. A grande maioria dos alunos não conseguiu responder. Foram necessárias várias indagações e intervenções para que pudessem relacionar o pagamento das coisas com o nome da moeda. Eles não conseguiram fazer a analogia com nome da "moeda" e a palavra "dinheiro". Com o uso de cartazes, foram apresentadas e distribuídas cédulas de brinquedo para que pudessem

conhecer e identificar cada moeda ou dinheiro como ele "denomina". As crianças ficaram encantadas e felizes por terem em mãos as cédulas, apresentaram facilidades em identificar os valores, mas a maioria não sabia denominar os animais que estão presentes e cada cédula. Para que pudessem desenvolver a capacidade de relacionar valores e seu uso no cotidiano, foram aplicadas diversas atividades xerocopiadas.

Definição do tema

Qual o nome da moeda do Brasil? O que é sistema monetário? Eles relacionam moeda com dinheiro? Quais os animais impressos nas cédulas? O que são cédulas? O que é moeda? Qual a cor de cada dinheiro?

Conhecendo nosso dinheiro

Índice inicial e formativo

Não relacionam o nome da moeda com o dinheiro que usam no cotidiano. A maioria conhece o dinheiro (papel) e consegue realizar pequenas compras. Apresentaram facilidade em conhecer o valor. Não sabiam denominar os animais presentes na cédula.

O interesse dos alunos foi sobre qual dinheiro é circulado no Brasil; quais animais estão nas

cédulas; relacionar o valor monetário com valores em moeda somando.

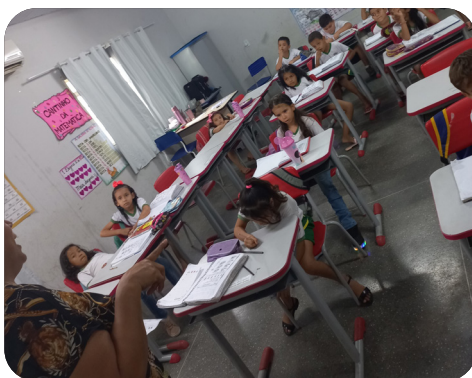
Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Matemática e linguagem.

Atividades escritas e orais, como cartazes e pintura de cédulas. Realizaram exposições orais sobre suas experiências no cotidiano com o dinheiro.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

Os princípios e valores são trabalhados no cotidiano, na execução das atividades. A cidadania foi identificada pela autonomia em utilizar o dinheiro para compra. Como a comunidade é carente, são poucas as crianças que tomam um sorvete ou fazem alguma coisa por conta própria. A cooperação foi identificada em momentos de ajuda na execução das atividades. Eles se auxiliaram mutuamente, e o diálogo foi em todas as etapas, sempre direcionando o conhecimento entre alunos e entre professor e alunos. O conhecimento do sistema monetário e sua importância na habilidade de independência em realizar pequenas compras com autonomia é



importante para a família no dia a dia. Descobriram que nosso dinheiro chama-se real, desenvolveram a capacidade de identificar e reconhecer o papel moeda.

Comunidade de aprendizagem

Índice final

Na conclusão do projeto, os alunos obtiveram o conhecimento da importância da moeda brasileira, os animais que ficam impressos em cada cédula. Assim como fazer a troca de valores entre as cédulas, exemplo de cinco notas de 10 reais que equivalem 50 reais, aprenderam que a quantidade de moedas não determina o valor e sim qual valor é dado pelo impresso na nota.

O conhecimento do sistema monetário e sua importância na habilidade de independência em realizar pequenas comprar com autonomia. Assim como auxilia a família no dia a dia. Descobriram que nosso dinheiro possui o nome de real. Conseguiram por meio das atividades realizadas desenvolver a capacidade de identificar e reconhecer o papel moeda.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica será de forma presencial na própria escola, em 13 de dezembro de 2022.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Etapas de Ensino: 1º ano EF

Turma: 1

Quantidade de alunos: 27

Educadoras: Claudia Helena da Silva e Leide Sandra Scatolin Mazzini

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vale de São Domingos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 03/10/2022

Data Final: 29/10/2022