

Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Bandeiras dos países da Copa 2022.

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto possui a finalidade de desenvolver as habilidades da BNCC: (EF01H108) em história, de identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que o regem; em artes (EF15AR23), reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagem artísticas.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

O que é a Copa do Mundo 2022? Em que país irá ser realizada a Copa 2022? Quais países estão participando? Qual o nome do mascote?

Sala de aula com apresentação de vídeo da Copa 2022

A partir das habilidades descritas na justificativa, iniciamos apresentando um vídeo das seleções que participarão da Copa do Mundo 2022 e seus craques, para que os alunos pudessem visualizar as cores das seleções. Antes disso, perguntamos o que era o evento, e a maioria soube responder que era um campeonato de futebol. Depois perguntamos qual era o mascote da Copa e

ninguém soube responder corretamente. Alguns responderam que eram um "fantasminha". Com essa indagação, foi apresentando o mascote, e retornamos ao vídeo para identificar a origem do mascote, que era um lençol que os homens da região usam. Pintamos um desenho do mascote nas cores verde e amarelo, e os alunos ficaram conhecendo o significado do nome do mascote, Laeeb, que em português é jogador superhabilidoso. Por meio de uma apresentação oral, foi apresentado o país da Copa, localização, apresentação das bandeiras da Copa, e depois cada aluno reproduziu uma bandeira.

Definição do tema

Em que país vai ser realizada a Copa do Mundo 2022? Qual o nome do mascote e as cores da bandeira do Catar?

Bandeiras dos países da Copa 2022

Índice inicial e formativo

Os alunos sabem descrever o que é uma Copa do Mundo de futebol e conhecem os principais jogadores de futebol do Brasil e de alguns países referência no esporte.

A maioria dos alunos gosta de futebol e já conhecia, por meio das mídias, que seria realizada uma Copa do Mundo. Alguns falaram que seria no Catar, denominava o mascote de "fantasminha" e

reconhecia e identificava a bandeira do Brasil.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Historia/ artes/ língua portuguesa

Uso de Datashow para apresentação de vídeo, mural com bandeiras dos países colorido, atividades orais e escritas.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo

Todas as atividades desenvolvidas na sala de aula contemplam cooperação e cidadania porque envolvem um grupo de pessoas. Quando trabalhamos um tema como futebol, é interessante os alunos compreenderem que o esporte é para todos independentemente de gêneros.

Saberem que a Copa do Mundo do 2022 está sendo realizada em um país que fica distante do seu e apresenta um modo de vida muito diferente do qual eles vivem e conhecem, mostrar que a diversidade de estilo de vida existe e que devemos respeitar. Tudo isso com diálogo entre professor/ aluno e aluno/ aluno.

Comunidade de aprendizagem Índice final



Na conclusão do projeto, os alunos entenderam que o mascote da Copa é um lenço que os meninos e homens do Catar usam como parte da vestimenta, que o país é distante e fica no meio do deserto, "muita areia", como eles descrevem. Aprenderam a identificar a bandeira do Catar e dos países que jogaram com o Brasil.

Desenvolver o projeto "Copa do Mundo 2022: as bandeiras dos países participantes" foi construtivo para o desenvolvimento de ensino e aprendizagem dos alunos na ampliação do conhecimento dos nomes dos países do mundo e a identificação deles a partir das bandeiras, aprendizagem de conceitos e palavras que não fazem parte do seu cotidiano.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Em 13 de dezembro de 2022, nas dependências da Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade, finalizamos o projeto com as amostras de cartazes expositivos e produções de desenhos e colagens, em que os alunos fizeram a exposição do que aprenderam durante a execução do projeto.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade

Etapa de Ensino: 1º ano EF

Turma: A

Quantidade de alunos: 27

Educadoras: Claudia Helena da Silva e Leide Sandra Scatolin Mazzini

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Vale de São Domingos

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 14/11/2022

Data Final: 13/12/2022