

Escola Municipal Simão Bororó

O empreendedorismo e a escola juntos

Justificativa/ Saberes curriculares

A presente intenção pedagógica surgiu com a gincana cooperativa do Sicredi Biomas. Com ela foi possível perceber a disseminação da cultura empreendedora na sociedade por meio do estímulo ao protagonismo pessoal, e como a escola desempenha a função de fazer o aluno pensar no uso do dinheiro em sua vida produtiva para um futuro profissional.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que é empreendedorismo? Como surgiu o dinheiro? Como funciona o mercado de compra e venda?

Visita a supermercado acompanhado dos pais; sala de videoaula; sala de aula e demais ambientes escolares.

O tema proposto foi apresentado ativando o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema empreendedorismo. Em seguida, foram informados que iriam desenvolver atividades relacionadas ao tema durante os próximos dias. O tema proposto foi mostrado, assim como explicadas as atividades a serem desenvolvidas.

Durante os dias, a professora trabalhou a leitura com a música "Fui ao Mercado", produções de diferentes gêneros textuais e diversas artes, recortes e contagem do dinheiro de brinquedo.

Definição do tema

Como alguém descobriu a maneira de ganhar dinheiro? Como trabalhar empreendedorismo na escola? Por que precisa de dinheiro para comprar? Como ganhar dinheiro? O dinheiro acaba?

O empreendedorismo e a escola juntos Índice inicial e formativo

Os alunos já sabiam que é necessário dinheiro para a aquisição de um novo produto; que seus pais trabalham bastante para ganhar dinheiro; que é preciso saber usar o dinheiro. Os alunos já haviam ouvido a frase popular "dinheiro não nasce em árvore".

No índice formativo, os alunos puderam organizar as ideias e começar uma construção do conhecimento no aspecto do dinheiro, da sua importância de como empreender e pensar que tudo é com muito trabalho. Foram muitas as dúvidas. Nas rodas de conversa ficou evidente o interesse dos alunos.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Língua portuguesa, matemática, artes, ciências, ensino religioso.

Vídeos: como surgiu o dinheiro; o livro com o tema proposto foi mostrado, assim como explicadas as atividades a serem desenvolvidas. Durante os dias, a professora trabalhou a leitura, com a música Fui ao Mercado, produções de diferentes gêneros textuais e diversas artes. Contagem do dinheiro de mentirinha. Prática: criação de uma venda de doces em sala de aula.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, diálogo.

Os princípios e valores do programa puderam ser trabalhados por meio da participação, companheirismo, respeito, honestidade, dedicação em todas as atividades realizadas como um instrumento na execução do projeto proposto.

O empreendedorismo e a escola juntos Comunidade de aprendizagem



Palestra com um proprietário de mercado; palestra com desenvolvedor de marketing. Cada um falou sobre sua atividade empresarial e como funcionava.

Índice final

No final do projeto, os alunos conseguiram entender a importância do dinheiro em nossa vida, que todo mundo gosta de ganhar dinheiro, mas que é necessário trabalho e persistência para conseguir; que é difícil de ganhar e fácil de gastar. Perceberam a importância do trabalho em equipe.

Os alunos puderam trabalhar em equipe, vivenciando as etapas de vendas; administrar o dinheiro de mentirinha para conseguir comprar os produtos de interesse. Em todas as etapas, os alunos foram participativos e se sentiram motivados a aprender os conhecimentos propostos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 16 de novembro de 2022, de forma presencial.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Simão Bororó

Etapa de ensino: 2º ano EF

Turma: 2º ano do 1º ciclo - vespertino

Quantidade de alunos: 24

Educadora: Maria Aparecida Moreira dos Santos

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Salto do Céu

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 16/08/2022

Data final: 21/08/2022