

Escola Municipal Simão Bororó

Dialogando com o Autor

Justificativa/ Saberes curriculares

O projeto foi feito para que seja possível o entendimento do aluno com relação ao conteúdo estudado. O ato do dialogar também envolveu a explicação e o desenvolvimento da gincana cooperativa. Com base na interpretação do texto, trabalhamos língua portuguesa e história.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

O que a fábula (texto) "Menina do Leite" deixa de ensinamento?

A sala de aula.

Durante a leitura, os alunos prestaram muita atenção, ficaram impressionados com o texto e como é importante prestar atenção no que estamos fazendo no momento. Alunos na sala mencionaram que juntavam ovos em casa (sítios) para venderem. O registro foi culminado no desenho da história, com imagens da menina carregando o leite, imagem do sítio e dos animais.

Definição do tema

O que o texto nos ensina? Se o leite não tivesse sido derrubado, como terminaria a história? Por que a menina derrubou? Qual a análise que vocês fazem do texto? O texto trouxe elementos familiares? Quem mora na zona rural? Quem de vocês já havia pensado como a menina do Leite?

Dialogando com o autor.

Índice inicial e formativo

Antes da leitura do texto, poucos tinham a noção de que poderiam aumentar suas coisas vendendo e cuidando.

Com o texto, o que mudou? Qual o aprendizado? Visto que ficaram muito interessados pela história e imaginando coisas, como poderiam fazer com o que eles tinham no sítio?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Em especial foi abordado os conteúdos de língua portuguesa (EF15LP02; EF35LP04; EF04LP22; EF04LP01) e história (EF04HI11).

Desenhos, leitura de texto, interpretação de texto, habilidade de escrita, ordenação de parágrafo, gênero textual.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Os princípios e valores do programa foram desenvolvidos por meio da prática na realização do projeto, em especial por meio do diálogo e a condução da professora na sala de aula, sempre abordando os valores e princípios do programa.

Dialogando com o autor

Comunidade de aprendizagem

Professora.

Índice final

O quanto se sentiram empolgados com o texto e a motivação por meio do encantamento de desenvolver valores e princípios em uma sociedade mais humana.



No final do projeto, os alunos tiveram uma visão mais clara de como podemos empreender, e também como é possível aprender a ganhar recursos financeiros com o que os alunos possuem no lar (sítio). A história tornou-se inspiradora para alguns alunos.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi de forma presencial em 16 de novembro de 2022.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Simão Bororó

Etapa de ensino: 4º ano EF

Turma: 4º Ano B

Quantidade de alunos: 22

Educadora: Telma Soares Falcão Batista

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Salto do Céu

Cooperativa: Sicredi Biomias

Data inicial: 03/08/2022

Data final: 05/08/2022