

Escola Municipal Simão Bororó

Brincando e aprendendo com os recicláveis

Justificativa/ Saberes curriculares

Atualmente, estamos passando por uma crise ambiental, principalmente quando se trata do grande número de toneladas de lixo produzido e descartado em lugares inadequados. Assim, a reciclagem e reutilização, cada vez mais, estão pautadas em ambiente.

Justificamos projeto abordando a reciclagem e construção de brinquedos a partir de materiais alternativos, com o objetivo de desenvolver conhecimento sobre o meio ambiente desde a primeira infância. Os professores são a peça fundamental no processo de conscientização da sociedade em relação aos problemas ambientais, pois buscarão desenvolver em seus alunos hábitos e atitudes sadias de conservação ambiental, com respeito pela natureza, transformando-os em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do país.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Tem como fazer brinquedos com lixo?

O espaço escolar reaproveitando o descarte do lixo.

A expedição foi na coleta de material reciclável na própria escola e em casa para a confecção de brinquedos. Trouxeram e coletaram copos e colheres descartáveis, tampinha da garrafa pet, retalhos de tecido, CD, bolinha de gude,

Definição do tema

Qual o interesse das crianças pela preservação do meio ambiente? Como preservar? Todos fazemos parte da natureza? Como podemos usar nossas mãos como instrumento de transformação do mundo? Posso conservar o meio ambiente reciclando?

Compreender a participação individual e coletiva no cuidado com o meio em que vivemos.

Brincando e aprendendo com os recicláveis

Índice inicial e formativo

Algumas crianças acreditavam que o lixo era lixo e não se podia fazer nada. Outras mencionaram que viram nas redes sociais pessoas que faziam brinquedos com materiais descartados. Com isso,

deu-se início ao projeto.

Que brinquedos poderiam ser feitos com o material coletado? Como fazer a construção dos brinquedos? Será que vamos conseguir fazer uma boneca ou um carrinho? Podemos brincar com o que foi feito? Existe chuva só de água?

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. As crianças devem interagir entre si e com adultos para criar percepções sobre si mesmas e sobre os outros. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações.

(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção, de reconto escrito, tendo o professor como escriba. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Com a socialização, conversas, reflexão, integração, jogos, brincadeiras cantadas, músicas e momentos literários, produção de atividades com pinturas, colagens diversas utilizando materiais recicláveis (garrafas pet, rolo de papel higiênico, tampas de garrafas, embalagens diversas etc.), mostrando a importância do cuidar de nosso planeta.

Comunidade de aprendizagem

Todo o processo foi feito pela professora.

Índice final

A avaliação foi realizada ao longo do desenvolvimento do projeto, verificando o desenvolvimento das atividades, o interesse, a participação e a produção das crianças.

Tudo foi feito com muito diálogo, com exposição de vídeos, leituras e depois com os materiais que com os quais construímos os brinquedos para eles utilizarem nas brincadeiras da sala, sempre com a orientação e direcionamento do professor. Foram construídas bonequinhas pretas (com base na contação de história); bonequinha de colher (branca) para mostrar a diversidade. Construção de mesinha com embalagem de amaciante, sabão líquido, pote de sorvete, porta-trecos, potes decorativos para levar água, levar ração para animais e até jogar água um no outro. Fizeram pião com CD, bolinha de gude e tampa de pet.

Mostra pedagógica/ Cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 16 de novembro.

FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Simão Bororó

Etapa de ensino: educação infantil

Turma: Pré B - 5 anos

Quantidade de alunos: 19

Educadora: Maria Helena da Silva

Assessoria pedagógica: Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

Estado: Mato Grosso

Município: Salto do Céu

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 01/06/2022

Data final: 25/10/2022