

O buraco da coruja

I Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: O buraco da coruja

Escola: Escola Amigo Especial APAE-ARA

Nº de alunos: 10 alunos da Escolaridade, 18 alunos do EJA I. (Envolvendo alunos de 8 a 56 anos)

Turma: Alfabetização e EJA I Turno: Matutino

Educador: Aline Gonçalves Paiva, Alda De Souza Xavier e Marciane Borges Beraldo

Coordenador pedagógico: Elza Dias de O. Carvalho

Gestor escolar: Claudomiro Braga Hortêncio

Coordenador Local: Elza Dias de O. Carvalho

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

I Intenção pedagógica

Pretende-se ao trabalhar com o projeto da coruja, desenvolver a conscientização e a importância das aves e o respeito ao ambiente oferecido para os alunos da escolaridade e o EJA I, para que eles apreciem variedades de aves compreendendo um pouco mais sobre as aves e seus hábitos.

I Questão norteadora

A curiosidade dos alunos começou, quando três corujas foram observadas pelos alunos de dentro da sala de aula em uma janela do salão da APAE que fica do lado, e após observarem e seguirem e viram que tinha feito um buraco próximo à horta da escola.

I Expedição Investigativa

Foram realizadas varias expedições, iniciamos no dia 30/05 depois deste dia fomos diariamente observar o buraco ate descobrimos que se tratava de um ninho assim observamos ate os filhotes nascerem e ver seus passos, eram tão constantes que as corujas ate se acostumaram com nossas visitas nem voavam mais ao nos aproximarmos.



I Currículo

Linguagem oral e escrita: leitura de imagens e oralidade.

Matemática: quantidades, números, medidas, forma.,

Identidade e autonomia: interação, cuidado e segurança, escolha, socialização.

Natureza e sociedade: exploração de diferentes espécies de aves, cuidado com a natureza, classificação.

Artes visuais: cores, cartazes, dobradura, pintura, recorte e colagem.



I Resultados

O projeto envolveu diferentes vivências e conhecimentos sobre o habitat, características e hábitos das corujas. As atividades foram organizadas a partir do interesse dos alunos. Ao término do projeto notamos que os alunos através de desenho, conseguiram reproduzir as principais características da coruja como os olhos grandes, bico, asas e penas. Nossas visitas no pátio permitiu a exploração do habitat da coruja, e mediante essas visitas os alunos observaram e tiveram muito interesse pelo buraco cavado pelas corujas e ficaram impressionados pelo fato de terem dois para confundir seus predadores. O envolvimento de nossas explorações teve sequência com os funcionários da escola que antes mesmo de irmos já ficavam observando cada passo das corujas e iam avisar aos alunos. Todas as nossas atividades foram registradas e expostas nas redes sociais tendo um grande acesso à sociedade. Assim nosso projeto foi finalizando com muita satisfação, pois obtive do envolvimento, interação e cooperação de todos fazendo com que todos passassem a ser um protetor das aves cuidadas para nosso equilíbrio ambiental.